



PROGRAMA ANALÍTICO

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Teoría del Derecho
Total de horas de trabajo en el aula:	90
Total de horas de trabajo extra aula:	30
Modalidad:	Escolarizada
Periodo académico:	Primer semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	FBP
Créditos UANL:	Cuatro
Fecha de elaboración:	11 de octubre 2009
Fecha de última actualización:	20 de enero de 2014
Responsable (s) del diseño:	Dra. María Del Carmen Baca Villarreal Secretaria Técnica del Comité Revisor del programa educativo de Licenciado en Derecho
Responsable (s) de la actualización:	Lic. Norma E. Guerra Gutiérrez Dra. Ma. del Carmen Baca Villarreal

2. Presentación

La Universidad Autónoma de Nuevo León, en respuesta a los retos y tendencias actuales en la Educación Superior y en concordancia con la Visión 2020 y el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2020, compromete un Modelo Educativo que privilegia la formación integral de los estudiantes. En términos generales, los documentos asociados al modelo, plasman la concepción educativa institucional con el propósito de orientar y dar sentido al cambio que actualmente requiere la formación universitaria y su comunidad.

El diseño curricular de la unidad de aprendizaje de Teoría del Derecho para la formación básica, es obligatoria para los estudiantes de primer semestre, por lo que debe incluir una visión genérica del Derecho sustentada en las competencias profesionales, para que el estudiante comprenda la realidad jurídica y social que se vive en nuestro país.

Para alcanzar este propósito el estudiante deberá identificar los conceptos fundamentales de la norma jurídica y sus procesos de creación, para distinguir la conformación del estado, comprendiendo la función de éste, en la elaboración, aplicación y administración de las normas.

Con todo esto, tendrá el estudiante el basamento indispensable para comprender los fines y principios del derecho, sustentado en los valores que promueve la Universidad.



3. Propósito

Identificar los conceptos fundamentales de la norma jurídica y sus procesos de creación, para distinguir los fines de la norma y la conformación del estado, de tal forma que pueda comprender la función de éste en la creación y administración de las normas.

4. Vinculación de las competencias de esta unidad de aprendizaje con el perfil de egreso.

4.1 Formación general universitaria.

Competencias Instrumentales

2. Utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.

Competencias personales y de interacción social

11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

Competencias integradoras

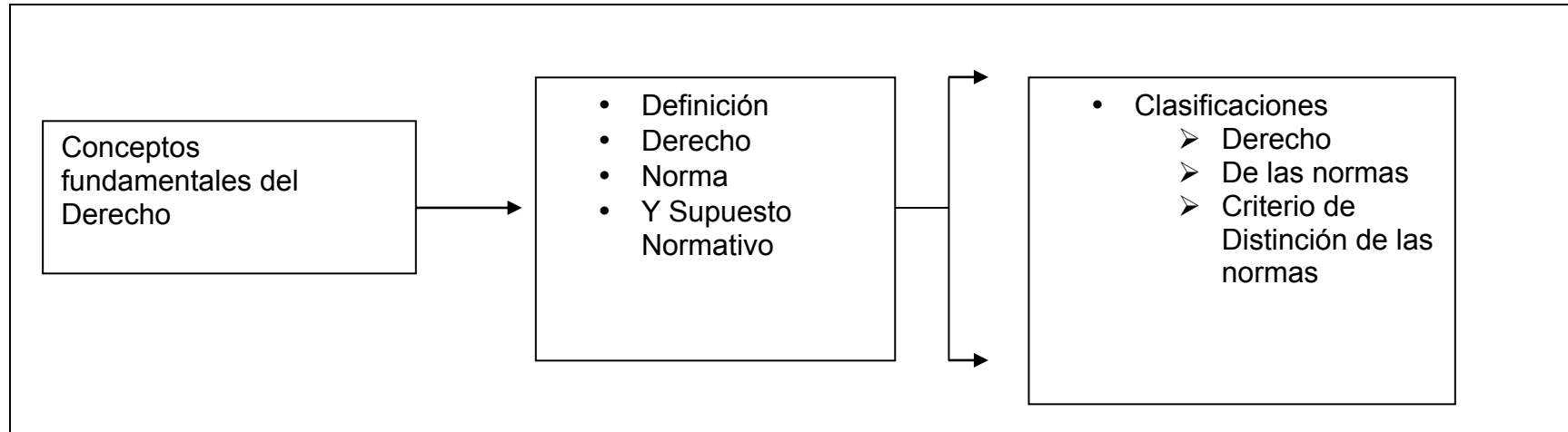
15. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

4.2 Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye esta unidad de aprendizaje.

- Integrar equipos interdisciplinarios para establecer políticas y estrategias de combate a la criminalidad.
- Investigar con espíritu científico social para identificar y analizar la problemática de seguridad en la comunidad con el fin de diseñar programas específicos de prevención.



5. Representación gráfica:





6. Estructuración en etapas de la unidad de aprendizaje

<p>1. Conceptos fundamentales del Derecho</p> <p>1.1 Definiciones</p> <p>1.1.1 Derecho</p> <p>1.1.2 Norma</p> <p>1.1.3 Supuesto normativo</p> <p>1.2 Clasificación del derecho</p> <p>1.2.1 Subjetivo</p> <p>1.2.2 Objetivo</p> <p>1.2.3 Vigente</p> <p>1.2.4 Natural</p> <p>1.2.5 Adjetivo</p> <p>1.2.6 Sustantivo</p> <p>1.3 Clasificación de las Normas</p> <p>1.3.1 Normas jurídicas (norma lato sensu y stricto sensu)</p> <p>1.3.2 Normas morales</p> <p>1.3.3 Normas éticas</p> <p>1.3.4 Normas religiosas</p> <p>1.3.5 Reglas de Trato Social</p> <p>1.4 Criterios de distinción de las normas jurídicas</p> <p>1.5 Ámbitos de validez de las normas jurídicas</p> <p>1.5.1 Espacial</p> <p>1.5.2 Temporal</p> <p>1.5.3 Jerarquía</p> <p>1.5.4 Sanción</p> <p>1.5.5 Relación con el particular</p> <p>1.6 Conceptos de justicia y equidad.</p> <p>2 Fuentes del Derecho.</p> <p>2.1 Concepto de fuente y clasificación</p> <p>2.2 Distinción entre fuentes</p> <p>2.2.1 Formales</p> <p>2.2.2 Reales</p> <p>2.2.3 Históricas</p>	<p>2.3 Fuentes formales</p> <p>2.3.1 Proceso legislativo</p> <p>2.3.2 Jurisprudencia</p> <p>2.3.3 Costumbre</p> <p>2.4 La costumbre en el Derecho Mexicano</p> <p>2.5 La doctrina, los principios generales del derecho y las normas individualizadas</p> <p>3. Clasificación de las ramas del derecho</p> <p>3.1 Derecho público y privado</p> <p>3.1.1 Derecho público</p> <p>3.1.1.1 Derecho constitucional</p> <p>3.1.1.2 Derecho administrativo</p> <p>3.1.1.3 Derecho procesal</p> <p>3.1.1.4 Derecho penal</p> <p>3.1.2 Derecho privado</p> <p>3.1.2.1 Derecho civil</p> <p>3.1.2.2 Derecho mercantil</p> <p>3.1.2.3 Derecho bancario.</p> <p>3.2 Otra clasificación de derecho</p> <p>3.2.1 Derecho agrario</p> <p>3.2.2 Derecho del trabajo</p> <p>3.2.3 Derecho económico</p> <p>3.2.4 Derecho fiscal</p> <p>3.2.5 Derecho militar</p> <p>3.3 Derecho internacional público y privado.</p> <p>3.4 Derecho subjetivo público (estatus personal)</p> <p>3.4.1 Libertad</p> <p>3.4.2 Derecho de acción</p> <p>3.4.3 Derecho de petición</p> <p>3.4.4 Derecho político</p> <p>3.5 Derecho subjetivo privado</p> <p>3.5.1 Derecho real</p> <p>3.5.2 Derecho personal o de crédito</p>
--	--



<p>4. Estado y Derecho</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Concepto de estado 4.2 Elementos del Estado <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 Territorio 4.2.2 Población 4.2.3 Poder 4.3 Soberanía 4.4 Indivisibilidad del poder 4.5 Constitución <p>5. Personas</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Concepto de persona 5.2 Clasificación de personas 5.3 Atributos de la persona física 5.4 Atributos de la persona moral 5.5 Naturaleza jurídica 5.6 La persona jurídica colectiva <ul style="list-style-type: none"> 5.6.1 Teoría de la ficción 5.6.2 Tesis de Ferrara <p>6. Sanción y Coacción</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1 Concepto de sanción 6.2 Concepto de coacción 6.3 Clasificación de sanciones 6.4 Pena 6.5 Sanción premial 	<p>7. Hechos y actos jurídicos</p> <ul style="list-style-type: none"> 7.1 Concepto de hecho jurídico 7.2 Concepto de acto jurídico 7.3 Características generales 7.4 Características particulares <ul style="list-style-type: none"> 7.4.1 Hecho jurídico 7.4.2 Acto jurídico 7.4.3 Solemnidades 7.5 Nulidad e inexistencia del acto jurídico <ul style="list-style-type: none"> 7.5.1 Nulidad relativa 7.5.2 Nulidad absoluta 7.5.3 Inexistencia <p>8. Técnica jurídica</p> <ul style="list-style-type: none"> 8.1 Técnica legislativa 8.2 Técnica de aplicación del derecho <ul style="list-style-type: none"> 8.2.1 Interpretación judicial 8.2.2 Interpretación ideológica 8.2.3 Interpretación del método exegético 8.2.4 Interpretación de la Escuela del derecho libre 8.3 El principio de la plenitud del orden jurídico <ul style="list-style-type: none"> 8.3.1 Noción de integración como técnica jurídica 8.3.2 Las lagunas de la ley 8.3.3 Referencia de los principios generales del derecho 8.4 Aplicación de las normas jurídicas en el tiempo <ul style="list-style-type: none"> 8.4.1 Concepto de retroactividad 8.4.2 El principio de la no retroactividad en el Derecho Mexicano 8.5 Aplicación de las normas jurídicas en el espacio <ul style="list-style-type: none"> 8.5.1 Concepto de validez de la norma jurídica en el espacio. 8.5.2 Concepto de territorialidad 8.5.3 Aplicación extraterritorial de la ley
--	--

**6.1 Identificar los conceptos fundamentales del Derecho.**

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Mapa conceptual	El mapa conceptual deberá de incluir los conceptos, clasificaciones y criterios de distinción de cada uno de los tipos de derechos y normas	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitación expositiva • Participación general por parte de los alumnos 	Conceptos fundamentales del Derecho	<ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Equipo de cómputo • Materiales de lectura seleccionados

6.2 Explicar las diferentes formas de creación del derecho para distinguir las fuentes formales, reales e históricas.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Cuadro sinóptico	El cuadro sinóptico deberá incluir los apartados de: -creación -aplicación	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitación expositiva • Desarrollo del cuadro sinóptico • Discusión del grupo sobre los procesos de creación del derecho. 	Fuentes del Derecho.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Pizarrón • Equipo de cómputo • Materiales de lectura seleccionados
Examen	El examen deberá ser resuelto de forma personal por el alumno, en la fecha y lugar establecidos con anticipación por el maestro.	Previo al examen, el alumno presentará sus dudas y reflexiones al maestro, demostrando su conocimiento de la temática.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos fundamentales del Derecho 2. Fuentes del Derecho 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Materiales de impresos.



6.3 Distinguir desde el punto de vista doctrinal, el ámbito de aplicación de las normas del derecho público y del privado para comprender la estructura de las normas legales en el sistema jurídico mexicano.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Cuadro sinóptico.	El cuadro sinóptico deberá incluir la clasificación : -Derecho público y privado -Derecho subjetivo público y privado -Ramas de reciente creación	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitación expositiva • Desarrollo del cuadro sinóptico • Intercambio de ideas del grupo 	Clasificación de las ramas del derecho	<ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Equipo de cómputo. • Materiales de lectura seleccionados • Pizarrón

6.4 Identificar los elementos del estado para comprender su participación en la construcción y operación de las normas jurídicas.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Ensayo	El ensayo debe incluir los conceptos: - Estado - Territorio - Población - Poder -Soberanía -Constitución Y tener una extensión máxima de dos cuartillas.	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitación expositiva • Intercambio de ideas del grupo 	Estado y Derecho	<ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Equipo de cómputo. • Materiales de lectura seleccionados • Pizarrón



6.5 Definir el concepto de persona para identificar las diferencias entre persona moral y persona física.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Mapa conceptual	El mapa conceptual deberá contener: -Definiciones -Clasificación -Elementos -Teoría de la ficción -Tesis de Ferrara	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitación expositiva • Intercambio de ideas del grupo 	Personas	<ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Equipo de cómputo. • Materiales de lectura seleccionados • Pizarrón
Examen	El examen deberá ser resuelto de forma personal por el alumno, en la fecha y lugar establecidos con anticipación por el maestro.	Previo al examen, el alumno presentará sus dudas y reflexiones al maestro, demostrando su conocimiento de la temática.	3. Clasificación de las ramas del derecho 4. Estado y Derecho 5. Personas	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Materiales de impresos.

6.6 Distinguir los conceptos jurídicos de sanción y coacción para comprender su aplicación en la norma vigente.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Cuadro sinóptico	El cuadro sinóptico deberá incluir: -Sanción -Coacción -Pena -Sanción premial	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitación expositiva • Intercambio de ideas del grupo • Debate del grupo en general. 	Sanción y Coacción	<ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Equipo de cómputo. • Materiales de lectura seleccionados • Pizarrón



6.7 Distinguir las diferencias entre hechos y actos jurídicos para comprender la diversidad de su naturaleza jurídica.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Resumen	El resumen deberá incluir los conceptos de: -Hecho jurídico -Acto jurídico -Nulidades relativa y absoluta -Inexistencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitación expositiva • Intercambio de ideas del grupo • Debate del grupo en general. 	Hechos y Actos Jurídicos.	<ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Equipo de cómputo. • Materiales de lectura seleccionados • Pizarrón.

6.8 Identificar los elementos de la técnica jurídica para identificar las diferencias en los sistemas de solución de controversias en la interpretación, la integración, la retroactividad y el conflicto de leyes en el tiempo y en el espacio.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Mapa conceptual	El mapa conceptual debe incorporar: -Técnica jurídica -Técnica legislativa -Aplicación de normas jurídicas en el tiempo. -Aplicación de normas jurídicas en el espacio.	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitación expositiva • Intercambio de ideas del grupo • Debate del grupo en general. 	Técnica jurídica	<ul style="list-style-type: none"> • Aula. • Equipo de cómputo. • Materiales de lectura seleccionados • Pizarrón
Examen	El examen deberá ser resuelto de forma personal por el alumno, en la fecha y lugar establecidos con anticipación por el maestro.	Previo al examen, el alumno presentará sus dudas y reflexiones al maestro, demostrando su conocimiento de la temática.	<ol style="list-style-type: none"> 3. Clasificación de las ramas del derecho 4. Estado y Derecho 5. Personas 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Materiales de impresos.



7. Evaluación integral de procesos y productos

Evidencia 1	*	Mapa conceptual de los conceptos fundamentales del derecho
Evidencia 2	*	Cuadro sinóptico de las fuentes del derecho
Evidencia 3	15%	Examen
Evidencia 4	*	Cuadro sinóptico de la clasificación de las ramas del derecho en público y privado
Evidencia 5	*	Ensayo del tema estado y derecho
Evidencia 6	*	Mapa conceptual de la indivisibilidad del poder
Evidencia 7	15%	Examen
Evidencia 8	*	Cuadro sinóptico del tema personas
Evidencia 9	*	Resumen de sanción y coacción
Evidencia 10	*	Mapa conceptual de hechos y actos jurídicos
Evidencia 11	15%	Examen

*Proporcional a 5 puntos en cada etapa del curso

8. Producto integrador de aprendizaje de la Unidad

10% Demostración de la construcción de un portafolio de evidencias con las actividades solicitadas, mostrado al grupo en el evento de exposición de clase.

9. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerográfica, fuentes electrónicas):

García Máynez, Eduardo. *Introducción al estudio del derecho*. 61^a ed. Editorial Porrúa México. 2009.
 *Lógica del concepto jurídico*. Ed. Fondo de cultura económica. México, 1959.
 Cisneros Farías, Germán. *Derecho sistemático*. 3^a ed. Editorial Porrúa. México. 2005
 Pérez Nieto Castro, Leonel. *Introducción al estudio del derecho*. 6^a ed. Editorial Oxford. México. 2009.
 Bodenheimer, Edgar. *Teoría del derecho*. Ed. Fondo de cultura económica. México, 1942.
 Caso, Antonio. *Sociología*. Ed. Porrúa, S.A. México, 1990.
 Kant, Emmanuel. *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Ed. Aguilar. Madrid, 1983.
 *Crítica de la razón práctica*. Ed. Espasa-Calpe. Madrid, 1981.
 *Crítica de la razón pura*. Ed. Espasa-Calpe. Madrid, 1975.
 Latorre, Angel. *Introducción al derecho*. Sexta edición. Ed. Porrúa. S.A. México, 1976.
 Moto Salazar, Efraín. *Elementos de derecho*. 35edición. Ed. Porrúa. S.A. México, 1989.
 Niño, José Antonio. *La interpretación de las leyes*. Ed. Porrúa. S.A. México, 1971.
 Pina Vara, Rafael. *Diccionario jurídico*. Ed. Porrúa. S.A. México 1983.
 Recaséns Siches, Luis. *Lecciones de sociología*. Ed. Porrúa. S.A. México 1981.
 *Introducción al estudio del derecho*. 6a edición. Ed. Porrúa. S.A. México, 1981.