



PROGRAMA ANALÍTICO

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Sociología y Criminología
Total de horas de trabajo en el aula:	60
Total de horas de trabajo extra aula:	30
Modalidad:	Escolarizada
Periodo académico:	Segundo Semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	Formación Profesional
Créditos UANL:	Tres
Fecha de elaboración:	12 de Marzo de 2012
Fecha de última actualización:	27 de Abril de 2012
Responsable (s) del diseño:	Dra. Ma. del Carmen Baca Villarreal Secretaria Técnica del Comité Revisor del Programa Educativo de Licenciado en derecho
Responsable (s) de la actualización:	Lic. Leticia Garza Treviño

2. Presentación:

La concepción educativa Institucional de la Universidad Autónoma de Nuevo León desde sus inicios estableció compromisos muy acertados, considerando las demandas de la sociedad. Desde 1997 se llevo a cabo el ejercicio de las metas alcanzadas de la visión 2006, permitiendo a través de acciones estratégicas formular un nuevo proyecto de visión hacia el 2012 diseñando un Nuevo Modelo Educativo, estableciendo ejes rectores los cuales diseñan las formas de hacer la tarea educativa cotidiana; éstos trabajan con un currículo flexible y abierto, donde la educación esta basada y centrada en el aprendizaje, implementando la equidad y formación integral del estudiante que responda a las demandas del Desarrollo Económico y Social del País y en particular que sus egresados cuenten con un trabajo seguro a nivel Local Nacional e Internacional.

El Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 “Transformación Educativa” expresa elevar la calidad educativa; reducir las desigualdades de género; Promover la educación integral de todas las personas; brindar una educación de calidad orientada al desarrollo de competencias favoreciendo la equidad y permanencia de la Educación Superior.

A fin de cumplir con los requerimientos antes mencionados, se presenta esta Unidad de Aprendizaje del Segundo Semestre de la Facultad de Derecho y Criminología para que el estudiante sea capaz de identificar la problemática del Delincuente en al Sociedad, mediante el análisis del estudio de la Sociología del Delito y Criminología Social para describir la Culpabilidad y



UANL



Universidad Autónoma de Nuevo León

Facultad de Derecho y Criminología

Responsabilidad de la Conducta Humana investigando el enfoque Sociológico y Psicológico de la antisocialidad y así poder facilitar herramientas para que el alumno pueda elaborar Programas de Prevención Primaria y Secundaria.
En la Etapa 1, Se analizarán los conceptos relacionados con las Teorías de la Sociología y Criminología y en la Etapa 2, se trabajara con el entorno Social del sistema de Justicia.

3. Propósito (s):

Explicar los elementos constitutivos de la sociología que le permitan comprender las diversas causas, que puedan provocar la delincuencia para construir y aplicar modelos socio-criminológicos, como parte del perfil de egreso, vinculándose con las competencias generales universitarias.

4. Enunciar las competencias del perfil de egreso

a. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias Instrumentales

1.- Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

7.-Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.

Competencias personales y de Interacción Social

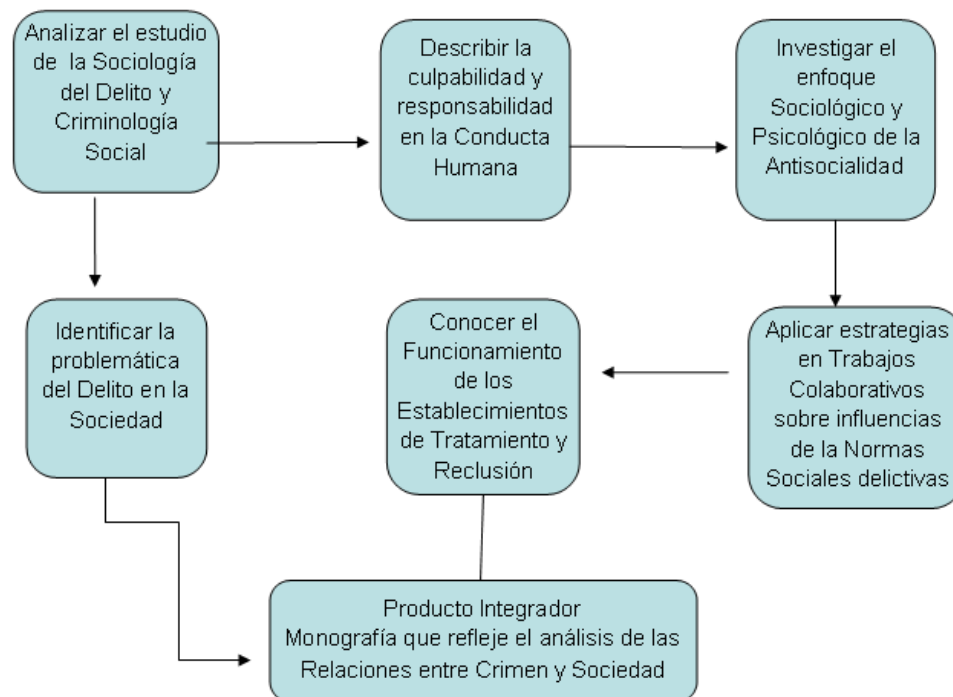
9.- Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.



b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

- Investigar con espíritu científico social para identificar y analizar la problemática de seguridad en la comunidad con el fin de diseñar programas específicos de prevención.
- Planificar, organizar y dirigir los recursos humanos encargados de la investigación y prevención de la delincuencia con el objeto de disminuirla.
- .-Evaluar y rediseñar el funcionamiento de los centros de reclusión y de tratamiento pos-penitenciario para garantizar la eficiencia de su operación.

5. Representación gráfica:





6. Etapas de la Unidad de aprendizaje

<p>Etapa 1 Teorías de la Sociología y Criminología</p> <p>Libro: Criminología y Conducta Antisocial</p> <ul style="list-style-type: none">- Estado presente de la voluntad, la responsabilidad y la culpabilidad en el derecho penal.- Elementos de las Teorías Sociales. <p>Libro: Manual de Criminología</p> <ul style="list-style-type: none">- Conductas Antisociales	<p>Etapa 2 Entorno Social del Sistema de Justicia</p> <p>Libro: Criminología y Conducta Antisocial</p> <ul style="list-style-type: none">- Ámbitos del menor afectados por actos antisociales.- El menor y el sistema de Justicia- Ámbito: Social, Psicológico y Familiar. <p>Libro: Sociología</p> <ul style="list-style-type: none">- Las Normas Sociales.- Conformidad y Disconformidad o Conducta Desviada.- Factores Sociales del Delito. <p>Libro: Sociología Criminal</p> <ul style="list-style-type: none">- Influencia de la pena en la criminalidad.- Realidad social de los Reclusorios, Centros de tratamiento para menores.
--	---



Etapa 1. Teoría de la Sociología y Criminología

Elementos de competencia:

6.1 Analizar el conocimiento de las Ciencias Sociales y Criminológicas, para conocer el estudio de la Conducta Antisocial.

6.2 Entender la Responsabilidad y Culpabilidad en la Conducta Humana, para detectar la Sociología del Delito ó Criminología Social.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
1. MAPAS Y REDES CONCEPTUALES	<p>Se analizará sobre el Carácter Científico, Esquemas Analíticos, Clasificación de las Ciencias Sociales y de la Criminología.</p> <p>-Investigar sobre mapas y redes conceptuales en el conocimiento del Carácter Científico, Esquemas Analíticos, Clasificación de las Ciencias Sociales y la Criminología.</p> <p>La presentación será utilizando el Proyector en clase. Entregar por equipos engargolado el producto final.</p>	<p>-Presentación en el aula m-a</p> <p>-El facilitador formará equipos para que trabajen sobre la investigación individual del Mapa.</p> <p>Se elaborará en dos momentos.</p> <p>En el Primer momento se trabajara sobre el conocimiento del carácter científico, en equipos y así poder iniciar el Mapa. Para exponerlo cada equipo en el grupo, el facilitador aclarara las dudas.</p> <p>Segundo momento se continuará trabajando en</p>	<p>1-Criminología y Conducta Antisocial.</p> <p>1.1 Formas de conocer el mundo social. Definir la Sociología.</p> <p>1.2 Principales elementos de las Teorías Sociales.</p> <p>1.3 Los enunciados Teóricos y las formas de organización.</p> <p>1.4 Esquemas Metateóricos.</p> <p>1.5 Esquemas analíticos: Naturalistas-positivistas, Interpretativos-descriptivos y en el campo de la antisocialidad,</p>	<p>°TEXTOS básicos sobre el Carácter Científico, las Ciencias Sociales y Criminológicas.</p> <p>°EQUIPO DE COMPUTO</p> <p>°PROYECTOR</p> <p>°VIDEOS</p> <p>°PIZARRON</p>



<p>2. ELABORACION DE CUESTIONARIOS</p>	<p>Se vera el Desarrollo de Reflexiones Filosóficas sobre la Voluntad, Responsabilidad y Culpabilidad en el Derecho Penal, sus fundamentos y el poder punitivo del Estado en la Conducta Humana.</p>	<p>equipos sobre el Mapa frente al grupo en la clasificación de las ciencias sociales y la criminología, guiados por el facilitador.</p> <p>Al terminar con el trabajo de los dos momentos en el grupo, todos los equipos llegarán al conocimiento de los Mapas y Redes Conceptuales a través de la retroalimentación entre los alumnos y el facilitador del Mapa completo.</p> <p>-Trabajar en equipos, donde cada integrante del equipo investigará de</p>	<p>proposicionales y de moldeamiento.</p> <p>2- Manual de Criminologia</p> <p>2.1 Antecedentes</p> <p>2.2 Conductas antisociales</p> <p>2.3 Carácter científico de la Criminología</p> <p>2.4 Clasificación de las Ciencias y la Criminología</p> <p>2.5 Definición de Criminología</p> <p>1.Criminología y Conducta</p>	
--	--	--	--	--



	<p>-Elaboración de trabajo en equipos de un conjunto de preguntas cerradas sobre la Culpabilidad y Responsabilidad en el derecho Penal, así como sus fundamentos del poder punitivo del Estado en la conducta humana.</p> <p>-Exposición oral en el</p>	<p>diferentes fuentes la información del tema para después en el equipo se elaboraran de 20 a 30 preguntas cerradas.</p> <p>Presentación(proyector) oral en el Grupo de las preguntas cerradas de cada uno de los equipos para que lleguen a través del facilitador y de todo el grupo a acuerdos de las preguntas que van a seleccionar.</p>	<p>Antisocial.</p> <p>1.1 Derecho y Estado.</p> <p>1.2 Universalidad del Delito.</p> <p>1.3 Fundamentos del Poder Punitivo del Estado.</p> <p>1.4 Voluntad, Responsabilidad y Culpabilidad: Categorías Filosóficas.</p> <p>1.5 Papel de los Intelectuales ante el carácter punitivo del Estado.</p> <p>1.6 Estado presente de la Voluntad, la Responsabilidad y la Culpabilidad en el Derecho Penal.</p> <p>1.7 Un punto de vista Psicológico de la Imputabilidad.</p> <p>2. La Acción Humana</p>	<p>°TEXTOS básicos sobre Reflexiones Filosóficas sobre la Voluntad, Responsabilidad y Culpabilidad en el Derecho Penal..</p> <p>°EQUIPO DE COMPUTO</p> <p>PROYECTOR</p> <p>°VIDEOS</p> <p>°PIZARRÓN</p>
--	---	---	---	---



UANL



Universidad Autónoma de Nuevo León

Facultad de Derecho y Criminología

	<p>Proyector. Entregar la elaboración de los cuestionarios por equipos. Ortografía correcta.</p>		<p>2.1 Modalidades de la Conducta Humana.</p> <p>2.2 Naturaleza de las tres modalidades de la Conducta Humana y los Conceptos Jurídicos.</p> <p>2.3 La Modalidad Cognoscitiva</p> <p>2.4 Características Sociales de la Conducta Humana.</p>	
--	--	--	--	--



Etapa 2. Entorno Social del Sistema de Justicia

Elementos de competencia:

6.3 Comprender el enfoque Sociológico y Psicológico de la Antisocialidad, Para identificar la etiología de la Delincuencia.

6.4 Identificar los Establecimientos de Tratamiento y Reclusión, para conocer el funcionamiento y la realidad Social de los Separos.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
1. MAPAS MENTALES	<p>Elaboración de un Mapa Mental a nivel jerárquico en Equipos, incluyendo los conceptos, ideas a incluir y conectores sobre los orígenes de estudio de la antisocialidad y su enfoque Sociológico y Psicológico.</p> <p>Comprender los Orígenes del Estudio de la Antisocialidad y su Enfoque Sociológico y Psicológico.</p> <p>Utilización de Proyector para la elaboración de los Mapas Mentales.</p> <p>El trabajo final será la realización de un Mapa Mental elaborado en el grupo.</p> <p>En Power Point engargolado.</p>	<p>Elaborar un Mapa Mental a nivel Jerárquico en donde el concepto principal aparece en la parte superior y de ahí se van desprendiendo las diferentes categorías; aquí el facilitador les dará un ejemplo. Y las recomendaciones para la elaboración de mapas mentales.</p> <p>Se trabaja en <u>tres instancias</u>: Elaborándose en el grupo.</p> <p>Primera Instancia Se dibuja primero el mapa, en forma individual sobre los Orígenes del Estudio de la Antisocialidad, Los Equipos trabajarán sobre los conceptos, ideas y conectores que van a incluir en los Mapas y se expone al grupo Aclarando el facilitador las dudas y entre ellos.</p>	<p>1.- Criminología y conducta Antisocial</p> <p>1.1 Aproximaciones sociológicas y su Enfoque psicológico en el estudio de la antisocialidad.</p> <p>1.2 Origen del estudio de la antisocialidad.</p> <p>1.3 Clasicismo, neoclasicismo y positivismo. Precusores y Pensamiento actual.</p> <p>1.4 Contribución mexicana a la sociología criminal.</p> <p>1.5 Etiología de la Delincuencia.</p> <p>1.6 La patología social</p> <p>1.7 Factores que influyen sobre el índice de la delincuencia.</p> <p>1.8 Marco general del enfoque psicológico.</p> <p>1.9 Estudio de la antisocialidad</p>	<p>°TEXTOS básicos sobre la Antisocialidad y su Enfoque Sociológico y Psicológico.</p> <p>°EQUIPO DE COMPUTO</p> <p>PROYECTOR</p> <p>°VIDEOS</p> <p>°PIZARRÓN</p>



<p>2. ENSAYO</p>	<p>Conocimiento sobre el cuestionamiento de los establecimientos y Tratamiento de los Reclusorios.</p>	<p>Ordenando la información de lo más general a lo más específico; incluyendo palabra o idea conectiva.</p> <p>Segunda Instancia Dibujar un mapa grupal, combinando lo realizado en la primera instancia. Continuar los equipos sobre el Enfoque Sociológicos y psicológico y exponerlo al grupo para llegar a acuerdos del trabajo entre sus compañeros con ayuda del facilitador</p> <p>Tercera Instancia Completar el mapa mental del grupo. Analizar el mapa grupal en forma individual con la idea de profundizar en el conocimiento.</p> <p>Para la realización del Ensayo cada alumno investigara de diferentes fuentes sobre la</p>	<p>en México.</p> <p>1.10 El menor involucrado en conductas antisociales.</p> <p>1.11 El menor y es sistema de justicia.</p> <p>1.12 Ámbito del menor afectados por actos antisociales: Ámbito social, Psicológico y Familiar.</p> <p>2.- Sociología</p> <p>2.1 Las Normas Sociales.</p> <p>2.2 Conducta Desviada.</p> <p>2.3 Factores Sociales del Delito</p> <p>2.4 Teorías que explican el origen del Delito.</p> <p>2.5 El Anarquismo y su critica.</p> <p>1.- Sociología Criminal</p> <p>1.1 Generalidades</p>	<p>°TEXTOS</p>
------------------	--	---	---	----------------



	<p>Cada alumno investigará sobre el Funcionamiento de los Establecimientos y Tratamientos de los Reclusorios para realizar el Ensayo a nivel individual.</p> <p>Trabajar con el Retroproyector sobre el Ensayo de 10 a 15 diapositivas para la entrega del trabajo final engargolado. Fuente arial, tamaño 12 – 1.5 Ortografía correcta.</p>	<p>elaboración del Ensayo.</p> <p>Se trabajara con tres Evidencias sobre el Ensayo.</p> <p>Primera Evidencia:</p> <p>Iniciar el Ensayo con la bibliografía que se utilizará, así como también aquí se trabajará sobre el funcionamiento de las prisiones. Observando la capacidad creativa de los alumnos. El facilitador revisará la evidencia y aclarara dudas. A nivel individual y del grupo.</p> <p>Segunda Evidencia:</p> <p>Continuaran en el Ensayo con los Establecimientos de Centros de Tratamiento y exponerlo al grupo aclarando dudas el facilitador en el grupo e individual.</p> <p>Tercera Evidencia:</p> <p>Entrega del Ensayo completo, logrando aquí el conocimiento esencial del Ensayo.</p>	<p>1.2 Influencia de la Peárcelesna en la criminalidad.</p> <p>1.3 Realidad social de los Reclusorios.</p> <p>1.4 Los Separos.</p> <p>1.5 Cárceles.</p> <p>1.6 Administrativos, Preventivos.</p> <p>1.7 Las colonias Penales.</p> <p>1.8 Las Prisiones y las Penitenciarias.</p> <p>1.9 Centros de Tratamiento para menores.</p> <p>1.10 Establecimientos Intermedios.</p> <p>1.11 Tipos Modernos de Prisiones.</p>	<p>Relacionados sobre establecimientos y tratamientos de los Reclusorios. Debe contener al menos dos fuentes consultadas y las de Internet deben incluir al menos el nombre del autor y fecha de publicación</p> <p>°EQUIPO DE COMPUTO</p> <p>PROYECTOR</p> <p>°VIDEOS</p> <p>°PIZARRÓN</p>
--	--	---	---	--



7. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación/evaluación sumativa):

Etapa 1	
1.- Mapas y Redes Conceptuales	5%
2.- Elaboración de Cuestionarios	3%
Etapa 2	
1.- Mapas Mentales	10%
2.- Ensayo	12%
Examen	30%
PIA	40%
TOTAL	100%

8. Producto integrador de aprendizaje de la unidad de aprendizaje:

Se elaborará en forma colaborativa en grupos no mayores de 5 personas a lo largo del semestre, se entregará un documento escrito, Fuente arial, tamaño 12 – 1.5, ortografía correcta. Engargolado. Aparte exposición en power point por equipos y así llegar al Producto Integrador que refleje el análisis de las Relaciones entre Crimen y Sociedad.

9. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas):

Silva, Arturo., Criminología y Conducta Antisocial., Editorial Pax México, México, D. F., 2003.
Azua, Leandro., Sociología., Editorial Porrúa, S. A., Argentina, 15 México, 1991.
Solís, Héctor., Sociología Criminal., Editorial Tercera Edición Impreso en México, 1962.