



PROGRAMA ANALÍTICO

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Acción pericial
Frecuencia semanal (horas de trabajo presenciales- teoría y/o práctica):	70
Horas de trabajo extra aula por semana:	20
Modalidad:	Escolarizada
Periodo académico:	Décimo semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	Formación profesional
Créditos UANL:	Tres
Fecha de elaboración:	12 de marzo del 2010
Fecha de última actualización:	15 de Julio del 2010
Responsable (s) del diseño:	Dra. Ma. Del Carmen Baca Villarreal
Responsable (s) de la actualización:	Lic. Erika Patricia Salazar García

2. Presentación:

La necesidad de una mejora sustancial en el ámbito de seguridad requiere de profesionistas con alto valor ético y con eficiencia en la operación de recursos humanos y tecnológicos en las áreas periciales. El conocimiento y la práctica en forma adecuada en la aplicación de los métodos y las técnicas en las diversas etapas de la investigación criminal, desde la etapa inicial, el lugar de los hechos hasta el proceso de desahogo de la prueba pericial ante los tribunales; con enfoque crítico y propositivo a las innovaciones en la elaboración de dictámenes para mejorar la administración y procuración de justicia, que se ajusten a las reformas del nuevo sistema penal acusatorio en diversas jurisdicciones, así como también tengan participación en el nuevo rol de formación policiaca, mandos de seguridad e investigadores policiales.

Para ello la unidad de aprendizaje desarrolla una secuencia formativa sustentada en las siguientes Etapas:

1. **Organización de la Función Pericial**
2. **Marcos jurídicos de las Actuaciones Periciales.**
3. **Protocolo de actuaciones Periciales**
4. **Guías metodológicas de las especialidades periciales.**

3. Propósito (s):



El alumno de décimo semestre en esta unidad de aprendizaje identificará, organizará y aplicará de manera adecuada los métodos y técnica para la formación del archivo dactiloscópico así como la integración del dictamen pericial especializado en materia de dactiloscopia cuando se presente la comisión de un delito o la presentación de una conducta antisocial, como parte del perfil de egreso, vinculándose con las competencias generales universitarias

4. Enunciar las competencias del perfil de egreso

a. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales

- Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con correlación, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.
- Práctica de valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida de los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.
- Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

Competencias integradoras

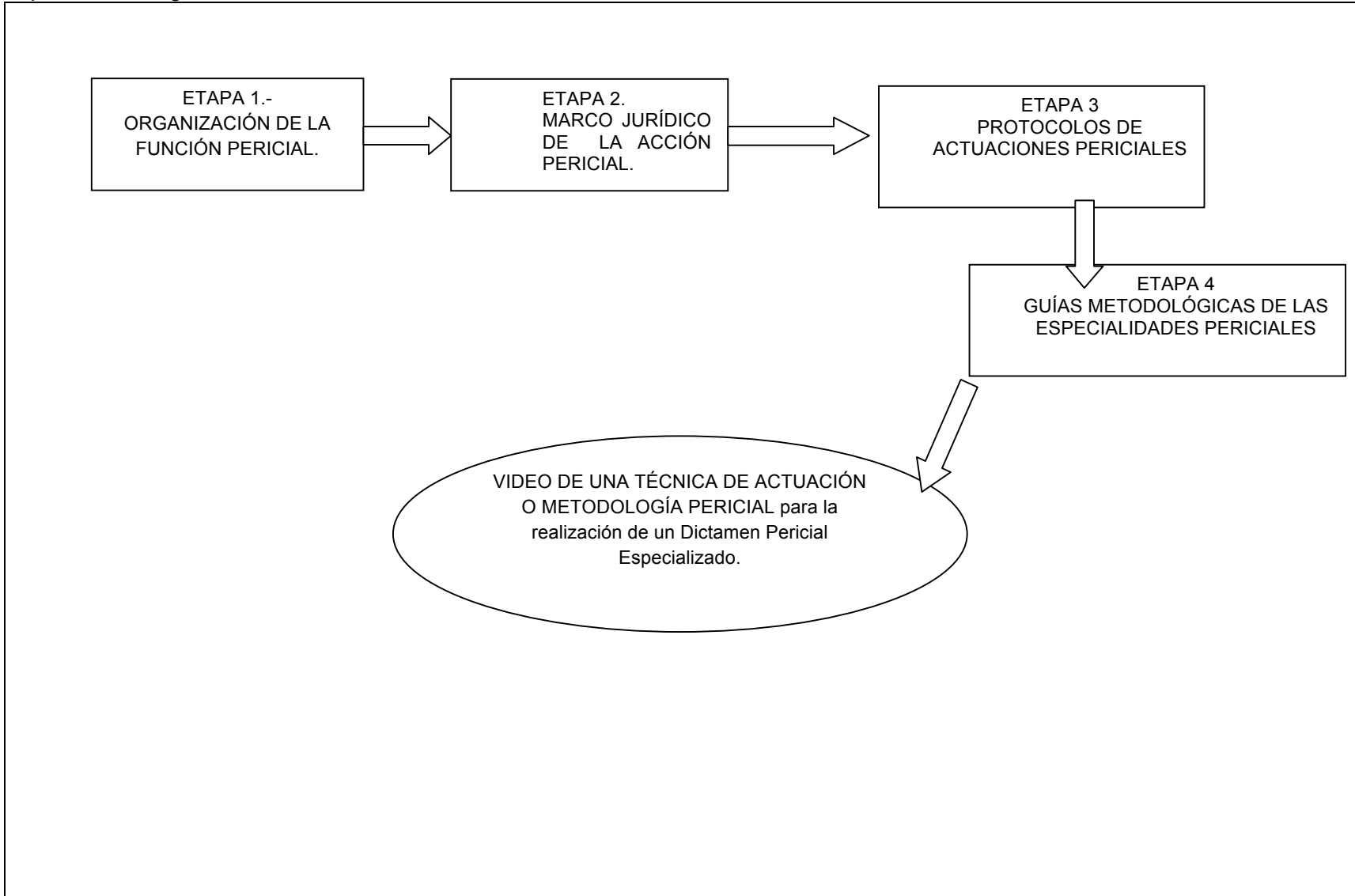
- Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones

b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

- Cuando la vocación lo permita desempeñarse como docente en las instituciones dedicadas a la formación policiaca y de mandos de seguridad pública e investigadores policiacos.
- Identificar el modus operandi en delitos violentos y no violentos, contra las personas y el medio ambiente para proponer normas que los atiendan y mejorar la calidad de vida de las personas.
- Organizar y dirigir los recursos humanos y tecnológicos en las áreas forenses de la procuración de la justicia con el objetivo de lograr la eficiencia en su operación.
- Coadyuvar en la participación de grupos interdisciplinarios que estudien y evalúen los sistemas punitivos con el objeto de proponer políticas públicas en materia de seguridad para la administración de justicia.



5. Representación gráfica:





6. Estructuración en capítulos, etapas o fases de la unidad de aprendizaje

1. Organización de la Función Pericial

- a) Reconocer la estructura y funcionalidad de la Acción Pericial en las diversas instituciones de impartición de justicia.
- b) Conocer los elementos objetivos y subjetivos que integran la curricula del Perito.

2. Marco jurídico de las Actuaciones Periciales.

- a) Reconocer los esquemas jurídicos tanto internacionales como nacionales de la Acción Pericial.

3. Protocolos de acciones Periciales.

- a) Conocer e identificar los lineamientos que se establecen en los protocolos y su vinculación con la práctica pericial.

4. Guías metodológicas de las especialidades periciales.

- a) Aplicar las metodologías de acción en las diversas materias periciales para la efectiva realización de un dictamen pericial idóneo para ser presentado a los tribunales.

ETAPA 1

6.1 a) Reconocer la estructura y la funcionalidad de la acción Pericial en las diversas instituciones de impartición de justicia.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Organigrama	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de la institución. • Establecimiento de los requisitos del contenido • Elaboración de recuadros jerárquicos definidos • Ortografía- • Presentación en power point formato digital 	<p>Facilitador: Informar el contenido del la presente evidencia con una plática de introducción al tema señalado, así como de la bibliografía señala.</p> <p>Estudiante: Lectura comprensiva y reflexiva del texto sugerido por el docente</p> <p>Investigación de campo de los organigramas de diversas instituciones, donde peritos desempeñen sus funciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tipo de perito (fuero común, federal, etc.) • Instituciones para las cuales ofrece sus servicios periciales (PGR: PGJE; TRIBUNALES; DEFENSORIAS; ETC) • Establecimiento de funciones generales y específicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía sugerida • Recurso TIC • Lectura sugerida



		de dictaminación.		
--	--	-------------------	--	--

6.1 b. Conocer los elementos objetivos y subjetivos que integran la curricula del Perito.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Curriculum vitae	<ul style="list-style-type: none"> Estructura de fondo y forma de un curriculum vitae de un perito. Contar con las especificaciones del contenido. Ortografía Letra Arial 12 Presentación en word formato digital, 	<p>Facilitador: Informar el contenido de la presente evidencia con una plática de introducción al tema señalado. Proporcionar la lectura sugerida al grupo.</p> <p>Estudiante: Lectura comprensiva y analítica del texto sugerido por el docente Integración de los anteriores actividades en la realización de su curriculum- vitae</p>	Especificar los requisitos de fondo y forma que las instituciones solicitan para fungir como peritos: <ul style="list-style-type: none"> Datos personales Elementos académicos Elementos administrativos Comprobación de experiencia en el área pericial a desempeñarse Servicio de Carrera Pericial. (actualizaciones vigentes de la materia pericial) 	<ul style="list-style-type: none"> Bibliografía sugerida Presentación Recurso TIC

ETAPA 2

6.2 Marco jurídico de las Actuaciones Periciales

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos



<p>Esquema jurídico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un compendio de normatividades legales tanto federales como estatales donde se establece la participación de la acción pericial. • Entrega en letra Arial 12 • Ortografía • Presentación en Word, formato digital. 	<p>Facilitador:</p> <p>Informar el contenido del la presente evidencia con una plática de introducción al tema señalado.</p> <p>Proporcionar la lectura sugerida al grupo.</p> <p>Estudiante:</p> <p>Lectura comprensiva y reflexiva del texto sugerido por el docente</p> <p>Investigación de campo del marco jurídico internacional como nacional y de las reglamentaciones tanto federales como estatales para la acción pericial.</p>	<p>FUNDAMENTOS LEGALES DE LA ACTUACION PERICIAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía sugerida • Constitución, CNPP; diversos códigos de procesales, reglamentos internos de diversas instituciones • Presentación Recurso TIC
<p>Examen de conocimientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Examen escrito • Individual. • Respuestas debe ser lógica, clara y coherente en donde señale puntos clave del entendimiento del concepto que lo con lleven a la aplicación del mismo en la unidad de aprendizaje. • Cumplir con los contenidos de la presente evidencia 	<p>Facilitador:</p> <p>Instrucciones por parte del docente de los criterios y contenidos a evaluar en el examen.</p> <p>Revisión individual del examen ya calificado donde los alumnos firmen de conformidad con el resultado obtenido.</p> <p>Retroalimentación grupal por parte del docente de los resultados obtenidos y mejoras para esta actividad.</p> <p>Estudiante:</p> <p>Lectura compresiva y reflexiva por parte de los alumnos de manera individual de las preguntas redactadas por el docente en el examen de conocimientos.</p> <p>Autocrítica y autoevaluación por parte del grupo del resultado de su examen de conocimientos.</p>	<p>CONCEPTUALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temas y conceptos aprendidos en las actividades de aprendizaje así como también el producto de las evidencias No. 1, 2 y 3 <p>PROCEDIMENTALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva y reflexiva. • Habilidades para expresar ideas y conceptos por escrito de manera lógica, clara y coherente tomando en cuenta los puntos clave del concepto y su aplicación funcional en la unidad de aprendizaje y en el medio. • En la revisión de examen postura autocrítica y de autoevaluación. <p>ACTITUDINALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación colaborativa • Puntualidad • Propositivos • Autocríticos 	<p>Lecturas sugeridas y Actividades de aprendizaje de las evidencias 1, 2 y 3</p>



ETAPA 3

6.3 Conocer e identificar los lineamientos que se establecen en los protocolos y su vinculación con la práctica pericial

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Protocolos Periciales	Participación grupal <ul style="list-style-type: none"> Entrega en letra Arial 12 Ortografía Presentación en Word, formato digital. 	<p>Facilitador: Informar el contenido del la presente evidencia con una plática de introducción al tema señalado</p> <p>Proporcionar la lectura sugerida al grupo.</p> <p>Estudiante: Lectura comprensiva y reflexiva del texto sugerido por el docente</p> <p>Investigación de los protocolos de acción pericial tanto internacionales como nacionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> Definición de protocolo Función de los protocolos Estructura de un protocolo Estudio de protocolos periciales internacionales como nacionales Pasos para la elaboración de un protocolo Vinculación de un protocolo con la praxis Cumplimiento de la finalidad de un protocolo. 	<ul style="list-style-type: none"> Bibliografía sugerida Constitución, CNPP; diversos códigos de procesales, reglamentos internos de diversas instituciones Protocolo de acción pericial tanto internacionales como nacionales Presentación Recurso TIC

ETAPA 4

6.4 Aplicar las metodologías de acción en las diversas materias periciales para la efectiva realización de un dictamen pericial idóneo para ser presentado a los tribunales.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Cuadro comparativo	<ul style="list-style-type: none"> Nombre del tema Anexo de tablas Conceptos definidos para cada columna. Entrega en letra Arial 12 Ortografía Presentación en Word, formato digital. 	<p>Facilitador: Integración por parte del docente de los equipos para la presentación oral del tema dactiloscópico en la evidencia</p> <p>Informar el contenido del la presente evidencia con una plática de introducción al tema señalado, así como de la bibliografía señala; exhorto a buscar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentar esquemas que de acciones que sean similares entre las guías metodológicas para cada materia pericial en comparativa con una guía nacional o internacional 	<ul style="list-style-type: none"> Bibliografía sugerida Constitución, CNPP; diversos códigos de procesales, reglamentos internos de diversas instituciones



		bibliografía adicional y fuentes directas Estudiante:		<ul style="list-style-type: none"> • Guías metodológicas periciales internacionales como nacionales • Presentación Recurso TIC
Video grabación	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Video en Cd • Formato Corto • Participación Grupal • Contener Título del video, explicación escrita del procedimiento que se realiza de forma clara y breve en la presentación del video. • Nombre de los integrantes del grupo 	<p>Facilitador:</p> <p>Instrucciones por parte del docente de los criterios y contenidos a evaluar en la video-grabación</p> <p>Retroalimentación grupal por parte del docente de los resultados obtenidos y mejoras para esta actividad.</p> <p>Estudiante:</p> <p>Autocrítica y autoevaluación por parte del grupo del resultado de la exposición del video</p>	Presentar alguna técnica o metodología pericial, donde se preserven las medidas de protección de los protocolos de acción pericial y de las guías metodológicas en el área pericial que versará su dictaminación.	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía sugerida • Constitución, CNPP; diversos códigos de procesales, reglamentos internos de diversas instituciones • Protocolo de acción pericial tanto internacionales como nacionales • Guías metodológicas periciales internacionales como nacionales • Practicas en el laboratorio de criminalística • Presentación Recurso TIC



7. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación/evaluación sumativa):

EVIDENCIA 1	10%	Organigrama
EVIDENCIA 2	10%	Curricula Pericial
EVIDENCIA 3	10%	Esquema jurídico
EVIDENCIA 4	15%	Examen de conocimientos de las evidencias 1, 2 y 3
EVIDENCIA 5	10%	Elaboración de un protocolo pericial.
EVIDENCIA 6	10%	Cuadro comparativo

8. Producto integrador de aprendizaje de la unidad de aprendizaje:

EVIDENCIA 7: 35 % Videgrabación de la representación de un procedimiento o técnica pericial.

9. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas):

--



- Manual práctico para policías y peritos en juicio oral. (Manuel Valadez Díaz, Editorial Flores 2015).
- Protocolos de Cadena de Custodia y Preservación de la Prueba; Edgar Cortez, Katherine Mendoza y Tilemy Santiago, Ed. IMDHD 2014
- Protocolos de Cadena de Custodia, Dos grandes etapas: Preservación y Procesamiento, INACIPE 2013
- Guías Metodológicas de las Especialidades Periciales, INACIPE, 2003. www.inacipe.com.mx
- Código Nacional de Procedimientos Penales (CNPP Vigente)
- Códigos de Procedimientos para el estado de Nuevo León (vigentes)
- Ley Orgánica de la Procuraduría General de la República.
- Ley Orgánica de la Procuraduría General de Justicia del Estado de Nuevo León
- Ley Interna del Tribunal Superior de Justicia De Nuevo León.