

## PROGRAMA ANALÍTICO. Formato Institucional

<b>1. Datos de identificación:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)</li> </ul>	Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Derecho y Criminología
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de la unidad de aprendizaje</li> </ul>	Modelo Criminológico Liberal
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horas aula-teoría y/o práctica, totales</li> </ul>	60
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Horas extra aula totales</li> </ul>	30
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)</li> </ul>	Escolarizada
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)</li> </ul>	Semestral
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)</li> </ul>	Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)</li> </ul>	Formación profesional
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créditos UANL (números enteros)</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)</li> </ul>	4 de junio de 2015
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)</li> </ul>	20 de junio de 2015
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable (s) del diseño:</li> </ul>	Eduardo Valentín Rojas Malacara
<b>2. Presentación:</b>	
<p>La criminología es una ciencia que debe contextualizar sus conocimientos en relación al lugar y tiempo en que se desenvuelve, debido a ello debemos tomar en cuenta que en el contexto liberal, se da la necesidad de crear una criminología contextualizada para ello, en este caso el Modelo Criminológico Liberal, se da como una visión específica para los fenómenos sociales de un modelo estatal Liberal es decir perteneciente a un Estado democrático que respeta las garantías individuales y en el cual se busca la mínima intervención estatal en las directrices económicas.</p> <p>La criminología en el contexto social liberal ha propuesto sus propias teorías que logran explicar un gran número de problemáticas de la desviación social, las cuales se darán a conocer en la presente unidad de aprendizaje, comenzando con la fase 1.- donde se estudia el significado origen del liberalismo para contextualizarlo en el marco de la criminología y así pasar a la fase 2.- donde se dan a conocer las diferentes teorías de la criminología liberal, para así en la fase 3.- clasificarlas y diferenciarlas entre sí, en la fase 4.- se busca poner en práctica las teorías y así efectuar un modelo criminológico liberal en la búsqueda de la solución de una problemática, por último en el producto integrador del</p>	

aprendizaje de la unidad de aprendizaje, se aborda la técnica de la integración teórica para sumar esfuerzos entre dos o más teorías de las ya tratadas en la unidad de aprendizaje, aplicándolas a una problemática específica similar a la fase 4 pero con el plus de la integración teórica.

### **3. Propósito(s)**

El alumno deberá ser capaz de identificar y comprender las diferentes teorías criminológicas del modelo liberal, que le permitan conocer conceptos específicos de las mismas, como parte del perfil de egreso, vinculándose con las competencias generales universitarias.

### **4. Enunciar las competencias del perfil de egreso**

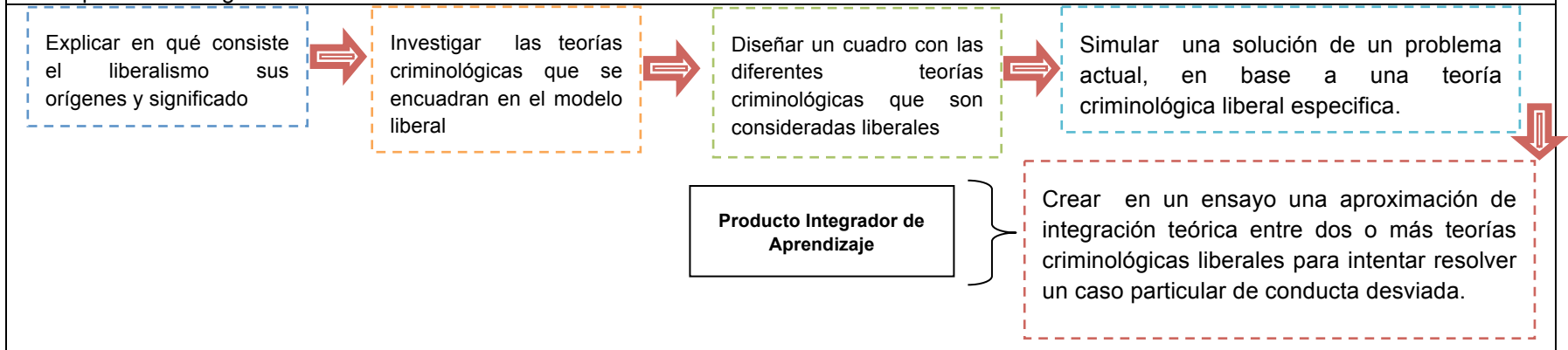
#### **a. Competencias Generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:**

- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
- Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
- Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.
- Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

#### **b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:**

- Investigar con espíritu científico social para identificar y analizar la problemática de seguridad en la comunidad con el fin de diseñar programas específicos de prevención.
- Planificar, organizar y dirigir los recursos humanos encargados de la investigación y prevención de la delincuencia con el objeto de disminuirla.
- Evaluar y rediseñar el funcionamiento de los centros de reclusión y de tratamiento pos-penitenciario para garantizar la eficiencia de su operación.

## 5. Representación gráfica:



## 6. Estructuración en capítulos, etapas, o fases, de la unidad de aprendizaje

- 1.- ¿En qué consiste el liberalismo? Sus orígenes y significado
- 2.- Teorías criminológicas que se encuadran en el modelo liberal
- 3.- Diferentes teorías criminológicas que son consideradas liberales
- 4.- Solución de un problema actual, en base a una teoría criminológica liberal específica.

PIA: Integración teórica entre dos o más teorías criminológicas liberales para resolver un caso particular de conducta desviada

### Fase 1:

- 1.- ¿En qué consiste el liberalismo? Sus orígenes y significado

**Elemento de competencia:** 1.- Explicar el liberalismo desde su significado y orígenes contextualizándolo a nuestro país (México), con el fin de interiorizar el concepto de liberalismo.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
<b>Evidencia</b> Exposición del significado y orígenes del liberalismo	<b>1º-</b> ✓ La exposición debe constar con una presentación multimedia de 5 diapositivas. ✓ Debe expresar sus propias palabras y pensamientos ✓ Debe contar con 3 bibliografías autorizadas ✓ Debe contener el concepto de: Estado, capitalismo, socialismo, comunismo, liberalismo.	Del facilitador: ✓ Exposición del facilitador sobre el liberalismo con el fin de aclarar los contenidos clave de la unidad de aprendizaje ✓ Ilustraciones que esclarezcan la enseñanza, a través de estas el alumno puede crear imágenes mentales que sintetizan gran cantidad de información	1. ¿Qué es el liberalismo? 2. El estado 3. Tipos de estados 4. Capitalismo, socialismo y comunismo	Ezcurra Ana Maria, ¿Qué es el neoliberalismo?: evolución y límite de un modelo excluyente, Buenos Aires 1998 Jellinek, Georg, Teoría General del Estado, Oxford university press Mexico, 1999 Tonnies Ferdinand, comunidad y asociación: el comunismo y el socialismo como forma de vida social. Barcelona, Biblioteca Nueva,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Coordinar el trabajo en el aula</li> </ul> <p>Del alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lectura de los materiales referentes a la fase 1, con selección de palabras claves del texto y subrayado de aspectos importantes.</li> <li>✓ Escuchar activamente, la exposición del facilitador y de los alumnos ponentes.</li> <li>✓ Exponer en paráfrasis el significado y origen del liberalismo apoyándose con material audiovisual.</li> </ul>		2011
--	--	--	--	------

**Fase 2:**

2.- Teorías criminológicas que se encuadran en el modelo liberal

**Elemento de competencia:** 2.- Investigar las teorías criminológicas que se encuadran en el modelo liberal, buscando delimitar las teorías que se manejarán en el curso.

<b>Evidencias de aprendizaje</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>
2°.-Portafolio enfocado a Investigar las teorías criminológicas que se encuadran en el modelo liberal	<p>1.-La investigación consiste en un trabajo escrito con un procesador de texto computacional, que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representantes</li> <li>• Biografía del autor principal</li> <li>• Síntesis de cada una de las teorías</li> </ul> <p>El escrito deberá contar con portada, índice, introducción, contenido, conclusión.</p> <p>Deberá entregarse en hojas recicladas, (anteriormente usadas por una cara)</p> <p>2.- Comparar las fichas realizadas con las fichas de al menos 4 compañeros</p> <p>Intercambiar fichas de teorías que no se hayan investigado</p> <p>Completar las fichas con las</p>	<p>Del facilitador:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exposición del facilitador sobre las diferentes teorías criminológicas liberales.</li> <li>✓ Uso de mapas conceptuales de los temas de la unidad de aprendizaje</li> <li>✓ Coordinar el trabajo en el aula</li> <li>✓ Presentación de un estudio de caso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interaccionismo simbólico</li> <li>Diferencia entre corriente y teoría.</li> <li>✓ Anomia</li> <li>✓ Self Social</li> <li>✓ Labelling Approach.(Etiquetamiento, Estigmatización)</li> <li>✓ Asociación Diferencial..</li> <li>✓ Identificación Diferencial</li> <li>✓ Delitos de cuello blanco.</li> <li>✓ Conflicto cultural</li> <li>✓ Subculturas delincuenciales</li> <li>✓ Oportunidades diferentes</li> </ul>	<p>Presentaciones en Programa prezi</p> <p>Documento del estudio de caso : Pandemia de patentes, OMPI y OMS ponen en riesgo el sistema mundial de acceso a medicamentos, Observatorio Sudamericano de Patente</p>

	<p>de los compañeros</p> <p>Crear una base de datos con las fichas de investigación más completas.</p> <p>Deberá contener portada grupal, índice y estar numerado para facilitar su consulta</p>	<p>Del alumno:</p> <p>✓ Lectura activa de los documentos que se vinculen con la unidad de aprendizaje</p> <p>✓ Lectura y solución a un estudio de caso</p>		
--	--	--	--	--

**Fase 3.-**

3.- Las semejanzas y diferencias en las teorías criminológicas que son consideradas liberales.

**Elemento de competencia:** Diseñar un cuadro con las diferentes teorías criminológicas que son consideradas liberales

<b>Evidencias de aprendizaje</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>
3º.-Diseñar un cuadro con las diferentes teorías criminológicas liberales	<p>El cuadro será realizado a mano, en hojas recicladas, su diseño es libre pero deberá contener:</p> <p>Mínimo 5 diferentes teorías con lo siguiente:</p> <p>a) nombre de la teoría</p> <p>b) representantes</p>	<p>Del facilitador:</p> <p>Clasifica las relaciones entre los distintos conceptos del tema.</p>	<p>1. Síntesis de cada teoría: título, representantes/ autores, postulados.</p> <p>2. Conexiones entre teorías</p>	<p>Libros y artículos científicos que contengan las corrientes criminológicas liberales.</p>

	<p>c)postulados esenciales</p> <p>d)teorías afines</p> <p>e)teorías contrarias</p> <p>La extensión será de 2 a 4 cuartillas.</p> <p>Deberá contener mínimo 2 libros de bibliografía</p> <p>Deberá contener mínimo 2 artículos científicos de bibliografía.</p>	<p>Del alumno:</p> <p>Diseñar una ilustración en forma de cuadro que sintetice las teorías criminológicas liberales.</p>	<p>3. Contrariedades entre teorías</p>	
--	--	--	--	--

**Fase 4.-**

4.- Solución de un problema actual, en base a una teoría criminológica liberal específica.

**Elemento de competencia:** Simular una solución de un problema actual, en base a una teoría criminológica liberal específica, con el fin de llevar a la realidad el conocimiento teórico.

<b>Evidencias de aprendizaje</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>
<p>4°.-Simular una solución de un problema actual, en base a una teoría criminológica liberal específica</p>	<p>Seleccionar un problema actual donde sea evidente alguna desviación.</p> <p>Seleccionar una teoría de las vistas en clase.</p> <p>La simulación se llevara a cabo en equipos de 8 a 10</p>	<p>Del Facilitador:</p> <p>Coordinar el ABP al asignar el problema, y explicar en qué consiste la dinámica</p> <p>Coordinar la</p>	<p>1. Aplicación de las teorías a la realidad</p> <p>2. El uso de modelos teóricos</p> <p>3. Paradigmas y</p>	<p>Video tutorial de cómo llevar a cabo una dinámica de roles</p>



	<p>alumnos.</p> <p>Cada alumno deberá participar desde su rol característico en al menos 2 intervenciones</p> <p>Se deberá llegar a una línea de acción o posible solución del problema</p> <p>Duración entre 15 y 30 minutos.</p>	<p>dinámica de roles.</p> <p>Del Alumno:</p> <p>Realizar un ABP (aprendizaje basado en la solución de un problema)</p> <p>En base al ABP realizar una dinámica de juego de roles.</p>	<p>ciencia al límite.</p>	
--	--	---	---------------------------	--

**Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje.-**

**PIA.-** La integración teórica entre dos o más teorías criminológicas liberales.

**Elemento de competencia:** Crear en un ensayo una integración teórica entre dos o más teorías criminológicas liberales para resolver un caso particular de conducta desviada.

<b>Evidencias de aprendizaje</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Recursos</b>
<p><b>PIA.-</b> Crear en un ensayo una integración teórica entre dos o más teorías criminológicas liberales para resolver un caso particular de conducta desviada</p>	<p>Debe contener dos o más teorías en la integración.</p> <p>La conducta desviada deberá ser real (caso documentado)</p> <p>Explicar dentro del ensayo como la integración teórica logra responder a la</p>	<p>Del facilitador:</p> <p>Aclarar en que consiste la técnica del ensayo y su apropiado uso.</p> <p>Del alumno:</p> <p>redactar un ensayo en el que</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Método de la integración teórica</li> <li>2. Conceptos básicos del pensamiento complejo</li> <li>3. Conceptos</li> </ol>	<p>Mario Bunge: Epistemología, Ariel, Barcelona 1980</p> <p>Khun Thomas, La estructura de las revoluciones científicas, Fondo de</p>

	desviación elegida. Mínimo 5 cuartillas a computadora.	plasmara la suma sinérgica de todo lo aprendido en la unidad modelo criminológico liberal	básicos de la Teoría General de Sistemas. 4. Modelo CESM	cultura económica, mexico, 2011 Pamanes Gerardo, Criminología contemporánea: introducción a sus fundamentos teóricos, INACIPE, Mexico, 2012
--	---	---	---	--

**Evidencia:**

- 1°-Exposición del significado y orígenes del liberalismo **10%**
- 2°.-Portafolio enfocado a Investigar las teorías criminológicas que se encuadran en el modelo liberal **20%**
- 3°.-Diseñar un cuadro con las diferentes teorías criminológicas liberales **20%**
- 4°.-Simular una solución de un problema actual, en base a una teoría criminológica liberal específica **20%**

8.- Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje (señalado en el programa sintético)

Crear en un ensayo una integración teórica entre dos o más teorías criminológicas liberales para resolver un caso particular de conducta desviada **30%**

9.- Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)

Ezcurra Ana Maria, ¿Qué es el neoliberalismo?: evolución y límite de un modelo excluyente, Buenos Aires 1998

Jellinek, Georg, Teoria General del Estado, Oxford university press Mexico, 1999

Tonnies Ferdinand, comunidad y asociación: el comunismo y el socialismo como forma de vida social. Barcelona, Bliiblioteca Nueva, 2011

Mario Bunge: Epistemología, Ariel, Barcelona 1980

Khun Thomas, La estructura de las revoluciones científicas, Fondo de cultura económica, México, 2011

Pamanes Gerardo, Criminología contemporánea: introducción a sus fundamentos teóricos, INACIPE, México, 2012

Sanchez Sandoval Augusto, Criminología, 2013

Massimo Pavarini, Control y Dominación, teorías criminológicas burguesas y proyecto hegemónico, siglo veintiuno editores, 1983

Shutterland Edwin, El delito de cuello blanco, La piqueta, Madrid, 1999.

Perez Pinzon Alvaro, Curso de Criminología, TEMIS, Bogotá, 1991.

Durkheim Emilio, Teorías de la criminalidad una confrontación crítica, Siglo XXI, México 2013

Goffman, Estigma, México, 2013

Pablos de Molina Antonio García, Tratado de criminología, Valencia, 1999

García Cordero Fernando, Política Criminal, 1987

Donna Marie Cavalen, Margarita A de Sanchez, Trillas, México.

Garrido Vicente Perstangerland, Santiago Redondo, Principios de Criminología, Tirant Leblanch,