



**Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Derecho y Criminología**

1. Datos de identificación

• Nombre de la institución y de la dependencia:	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Derecho y Criminología
• Nombre de la unidad de aprendizaje:	Competencia Comunicativa en Derecho
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	80
• Horas extra aula, totales:	40
• Modalidad:	Escolarizada
• Tipo de periodo académico:	2º Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje:	Obligatoria
• Área Curricular:	ACFB
• Créditos UANL:	4
• Fecha de elaboración:	07/05/2015
• Fecha de última actualización:	07/05/2015
• Responsable(s) del diseño:	Dra. Antonia de la O Cavazos

2. Propósito(s)

La Unidad de Aprendizaje (UA) Competencia comunicativa en Derecho, es necesaria para que se adquieran las competencias necesarias a fin de comunicarse correctamente dentro de sus profesión tanto en forma oral, como en la redacción de documentos escritos, relacionándose dicha unidad de aprendizaje con todas las unidades de aprendizaje de esta carrera, pero en especial con la de metodología de la investigación y la de argumentación jurídica; contribuyendo al perfil de egreso en el dominio de su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas, así como en la intervención frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional en la construcción de propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad, construyendo argumentos legales que permitan interpretar el derecho y que soporten los intereses involucrados en las controversias del derecho público y privado, para proponer soluciones a los problemas través de trabajos de investigación de una manera crítica y



reflexiva que impacte la sustentabilidad del desarrollo social.

3. Competencias del perfil de egreso

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

Competencias instrumentales

4. Dominar su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.

Competencias personales y de interacción social

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

Competencias integradoras

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

- **Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje**

1.- Construir argumentos legales mediante la interpretación del derecho que soporten los intereses de los involucrados en las controversias del derecho público y privado para contribuir con una sociedad equitativa y justa.

3. Diseñar marcos referenciales que produzcan soluciones pertinentes a los problemas jurídicos globales, a partir del trabajo de investigación crítica y reflexiva que impacte la sustentabilidad del desarrollo social.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

- Distinción del significado de las funciones del lenguaje jurídico
- Identificar y conocer mediante un mapa conceptual los principales elementos de trabajos teóricos y prácticos del



ámbito jurídico.

- Redactar, respetando las propiedades del discurso escrito y diversos documentos jurídicos.

5. Producto integrador de aprendizaje

- Producción oral y escrita de discursos jurídicos

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)

- Carlino, Paula, (2010) *Escribir, Leer Y Aprender En La Universidad*, México, Fondo De Cultura Económica.
- Cassany, Daniel, (2004) *La cocina de la escritura*, Bracelona, Anagrama.
- Cassany, Daniel, (2003) *Describir el escribir. Cómo se Aprende a escribir*. Barcelona, Paidós
- Cassany, Daniel, (2007) *Afilas el lapicero*, Barcelona, Anagrama
- Cáceres, Enrique, (2002) *Lenguaje y Derecho. Las normas jurídicas como sistema de enunciados*, México, Porrúa.
- López Ruiz, M. (2005), *Redacción legislativa*, México, Porrúa
- Muñoz Rocha, Carlos I. (2008), *Lexicología jurídica*, México, Oxford.
- Olivecrona, K. *Lenguaje jurídico y realidad*, México, Fontamara.
- Rodríguez Campos, Ismael. (2008) *Manual de redacción jurídica*, Monterrey, Lazcano.
- Solé Isabel, (1992), *Estrategias de lectura*, Madrid, Grao
- Congreso Legislativo. <http://www.congreso.gob.mx/>
- Congreso del Estado de Nuevo León. www.hcnl.gob.mx/