



PROGRAMA ANALÍTICO

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Derecho Internacional
Total de horas de trabajo en el aula:	100
Total de horas de trabajo extra aula:	20
Modalidad:	Escolarizada
Periodo académico:	Séptimo semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Área curricular:	FBP
Créditos UANL:	Cuatro
Fecha de elaboración:	12 de marzo de 2010
Fecha de última actualización:	Octubre del 2014
Responsable (s) del diseño:	MDP Patricia Guadalupe Cruz Morales
Responsable (s) de la última actualización:	Mito: Gilberto Ramírez Alvarado Mtro. Oscar Paulino Lugo Serrato

2. Presentación:

La Universidad Autónoma de Nuevo León, en respuesta a los retos y tendencias actuales en la Educación Superior y en concordancia con la Visión 2020, desarrolla un Modelo Educativo que privilegia la formación integral de los estudiantes. En términos generales, los documentos asociados al modelo, plasman la concepción educativa institucional con el propósito de orientar y dar sentido al cambio que actualmente requiere la formación universitaria y su comunidad, haciendo énfasis en la responsabilidad social, el desarrollo científico y tecnológico, la innovación, la construcción de escuelas de pensamiento y al desarrollo humano de la sociedad nuevoleonense y del País.

3. Propósito (s):

Capacitar al alumno para que conozca el marco teórico del Derecho Internacional, desde una perspectiva taxonómica, conceptual, histórica y legal, y que además entienda el ámbito de su aplicación, su importancia dentro del marco profesional del derecho, y los procedimientos e instancias jurisdiccionales que le son relacionados.



4. Enunciar las competencias del perfil de egreso

4.1. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias Instrumentales

1. Utilizar los lenguajes lógico, formal, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.

Competencias personales y de interacción social

2.-...Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

Competencias Integradoras

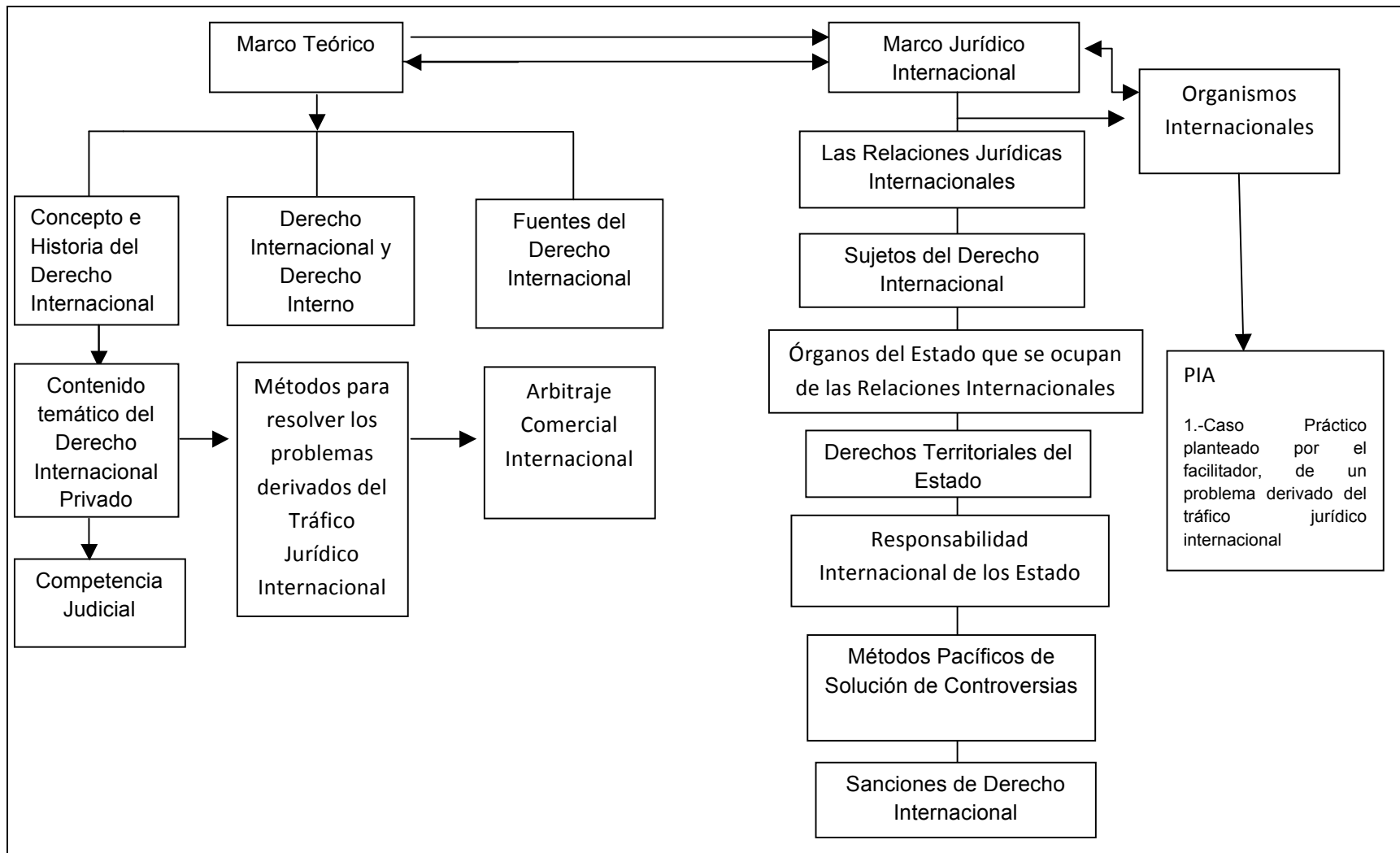
3.-. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

4.2. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye esta unidad de aprendizaje.

- a. Conocer integralmente el Derecho, con reflexión crítica responsable para argumentar con objetividad y proponerse la solución que materialice la justicia.
- b. Interpretar la norma jurídica de forma pertinente, para que su aplicación sea justa utilizando su capacidad analítica y sintética de manera responsable y honesta.
- c. Aplicar la norma jurídica a cada caso concreto con precisión para asegurarse que se dé cauce al orden público, con una actitud justa, honesta y responsable, buscando el equilibrio entre los derechos de los individuos y de la sociedad.
- d. Comprender la dimensión jurídica en la vida social, para participar en el alcance de los fines y objetivos de la comunidad y coadyuvar al cumplimiento de los valores de justicia, honestidad y responsabilidad mediante el ejercicio de la reflexión crítica y la práctica de la tolerancia.



5. Representación gráfica:





6. Estructuración de capítulos, etapas o fases de la unidad de aprendizaje

1. Marco Teórico.
 - 1.1. Concepto de Derecho Internacional.
 - 1.2. Historia del Derecho Internacional.
 - 1.3. Diferencia entre el Derecho Internacional y el Derecho Interno.
 - 1.4. Fuentes del Derecho Internacional
 - 1.5. Contenido temático del Derecho Internacional.
 - 1.6. Competencia Jurídica
 - 1.7. Métodos para resolver los problemas derivados del tráfico Jurídico Internacional.
 - 1.8. Arbitraje Comercial Internacional.
2. Marco Jurídico Internacional.
 - 2.1. Las Relaciones Jurídicas Internacionales.
 - 2.2. Sujetos del Derecho Internacional.
 - 2.3. Órganos del Estado que se ocupan de las Relaciones Internacionales.
 - 2.4. Derechos Territoriales del Estado.
 - 2.5. Responsabilidad Internacional de los Estados.
 - 2.6. Métodos pacíficos de solución de Controversias.
 - 2.7. Sanciones de Derecho Internacional.
3. Organismos Internacionales.



Elementos de Competencia:

6.1. Analizar el concepto de Derecho Internacional, sus antecedentes históricos, la relación que tiene con el derecho interno, y las fuentes de donde proviene.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evidencia 1 1 Resumen.	El reporte deberá: 1 Referirse a los materiales Bibliográficos que señale el facilitador. 2 Tener una extensión máxima de dos cuartillas.	El alumno: 1 Revisará el material necesario para elaborar el reporte, consultando al maestro sobre la fuente más apropiada. 2 Intercambiar opiniones con el grupo sobre los conceptos. 3 Complementar sus impresiones con las Aportaciones del facilitador.	1.1.- Concepto de Derecho Internacional. 1.2.- Historia de Derecho Internacional. 1.3.- Diferencias entre derecho internacional Y derecho interno.	Aula. Equipo de cómputo. Internet. Lecturas: 1.- Fuentes bibliográficas citadas en el programa analítico. . Resumen.
Evidencia 2 Cuadro Comparativo	1 Contener todos los elementos temáticos. 2.- Exponerse al grupo en la fecha que el facilitador señale.	El alumno: 1. Revisará el material necesario para elaborar el cuadro. 2.- Complementar sus impresiones con las aportaciones del facilitador. .3.-Intercambiar opiniones con el grupo sobre los conceptos 4.-Complementar sus impresiones con las aportaciones del facilitador El maestro: 1. Expondrá la temática de forma general. 2 .Asesorará a los alumnos en su selección de fuentes bibliográficas.	1.3.- Diferencias entre derecho internacional Y derecho interno.	Aula. Equipo de cómputo. Internet. Fuente bibliográficas citadas en el programa analítico
Evidencia 3: Cuadro sinóptico	El cuadro deberá: .Contener todos los elementos temáticos. Presentarse en forma sintética. .Elaborarse en forma de archivo	El alumno: Revisará el material necesario para elaborar el cuadro. Intercambiar opiniones con el grupo sobre los conceptos.	1.4.-Fuentes del Derecho Internacional	Aula. Equipo de cómputo. Internet. Lecturas: 1.- Fuente



	<p>electrónico para compartirlo con el grupo. .Exponerse al grupo en la fecha que el facilitador señale.</p>	<p>Complementar sus impresiones con las aportaciones del facilitador. Compartir el cuadro con el grupo través de la exposición. El maestro: Expondrá la temática de forma general. Asesorará a los alumnos en su selección de fuentes bibliográficas.</p>		<p>bibliográficas citadas en el programa analítico</p>
--	---	---	--	--

Elementos de Competencia:

6.2. Identificar las normas jurídicas que regulan el Derecho internacional en nuestro país, así como la jerarquía de las mismas, y los métodos para resolver las controversias derivadas del tráfico jurídico internacional.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evidencia 4: Resumen.	<p>El reporte deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Referirse a los materiales bibliográficos que señale el facilitador. . Tener una extensión máxima de cinco cuartillas. 	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Revisará el material necesario para elaborar el reporte, consultando al maestro sobre la fuente más apropiada. . Intercambiar opiniones con el grupo sobre los conceptos. . Complementar sus impresiones con las aportaciones del facilitador. 	<p>1.5. Contenido temático del Derecho Internacional Privado.</p> <p>1.6. Competencia Judicial.</p> <p>1.7.-Métodos para resolver los problemas derivados del tráfico jurídico internacional.</p> <p>1.8.-Arbitraje Internacional.</p>	<p>Aula. Equipo de cómputo. Internet. Lecturas: 1.- Fuentes citadas en este programa analítico. Resumen.</p>
Evidencia 5: Enumerar las	<ul style="list-style-type: none"> . Realizarse con una herramienta electrónica. 	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Realizará la lectura y análisis de algunas disposiciones legales que regulen el 	<p>2.-Marco Jurídico Internacional</p>	<p>Aula. Equipo de cómputo. Internet.</p>



Leyes, Reglamentos y convenciones internacionales en las que México es parte (tratados) Mapa conceptual.	. Incluir todas las leyes y reglamentos y los tratados más importantes en que México ha sido parte...	derecho internacional... . Utilizará la herramienta informática que mejor se ajuste a sus habilidades. El maestro: . Resolverá las dudas que presenten los alumnos. Apoyará la interpretación de algunos preceptos en materia internacional.		Lecturas: 1.- Fuentes bibliográficas citadas en el programa analítico . Mapa conceptual .
Evidencia 6 Examen de conocimientos. Primer Parcial	El examen versará sobre los elementos de competencia 6.1 y 6.2	Aplicación del examen en forma individual	Relativos a los elementos de competencia contenidos en el 6.1 y 6.2	

Elementos de Competencia:

6.3. Conocer los, sujetos del derecho internacional, sus funciones, las relaciones con otros sujetos del derecho internacional, incluyendo los medios pacíficos de solución de controversias, y las sanciones que hay en dicha materia, así como la extensión territorial de los Estados.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evidencia 6: Ensayo.	Tener una extensión máxima de tres cuartillas de contenido, en donde se realice un análisis crítico, reflexivo de los temas en cuestión. Señalar bibliografía.	El alumno: Revisará el material necesario para elaborar el ensayo, consultando al maestro sobre la fuente más apropiada. .El ensayo deberá contener un índice que muestre las ideas principales y secundarias.	2.1.-Las relaciones jurídicas internacionales 2.2.-Sujetos del Derecho Internacional 2.3.-Órganos del Estado que se ocupan de las relaciones internacionales.	Aula. Equipo de cómputo. Internet. Lecturas: 1.- Fuentes citadas en el programa analítico. Ensayo.



	<p>Contener conclusiones personales.</p>	<p>.El ensayo deberá contener conclusiones que expongan la opinión personal del tema. Intercambiar opiniones con el grupo sobre los conceptos. .Complementar sus impresiones con las aportaciones del facilitador. El maestro: Expondrá Temática de forma general. Asesorará a los alumnos en su selección de fuentes bibliográficas.</p>		
<p>Evidencia 7: 1.-Resumen. 2.-Dibujo que contenga la extensión territorial del mar en México</p>	<p>El resumen deberá: Tener una extensión máxima de cinco cuartillas. . Incluir citas textuales, que en total no impliquen más de un tercio del contenido. . Estar redactado a partir de la expresión personal del autor, por lo menos en las dos terceras partes del documento. El dibujo deberá de contener la extensión del mar y contener todas las zonas que lo integran. El maestro: .El maestro expondrá de manera sintética la información mínima sobre la temática general.</p>	<p>El alumno: Contribuirán con preguntas y aclaraciones necesarias para la asimilación de los contenidos, y la posterior realización del resumen.</p>	<p>2.4.-Derechos territoriales del Estado. 2.5Responsabilidad Internacional de los Estados. 2.6.-Métodos Pacíficos de solución de controversias. 2.7 .Sanciones del Derecho Internacional.</p>	<p>. Aula. Equipo de cómputo. Internet. Lecturas: 1.- Fuentes de información citada en el programa analítico. Resumen. Dibujo extensión territorial. Del mar en México.</p>



Elementos de Competencia:

6.4. Identificar el propósito, creación, funcionamiento y atribuciones de los Organismos Internacionales, así como los diferentes órganos que los conforman.

Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
Evidencia 8: Enumerar los Organismos Internacionales, su composición, su propósito y mencionar las funciones de los órganos principales que la componen.	El alumno deberá: Elaborar un documento en donde se mencionen los contenidos en la evidencia 8	El maestro: El maestro expondrá de manera sintética la información mínima sobre la temática general. El alumno: Contribuirán con preguntas y aclaraciones necesarias para la asimilación de los contenidos.	3.- Organismos Internacionales.	Aula. Equipo de cómputo. Internet. Lecturas: 1.- Fuentes bibliográficas citadas en el programa analítico. . Resumen.
Evidencia 9 Examen de conocimientos. Segundo Parcial	El examen versará sobre los elementos de Competencia 6.3 y 6.4...	Aplicación del examen, de forma individual.	Relativos a los elementos de competencia 6.3 y 6.4	Aula. Materiales impresos.

7. Evaluación integral de procesos y productos

Evidencia	Porcentaje	Descripción
Evidencia 1	5%	Resumen
Evidencia 2	5%	Cuadro comparativo que permite identificar coincidencias y diferencias entre el derecho interno y el derecho internacional.
Evidencia 3	5%	Cuadro sinóptico de las Fuentes de Derecho Internacional
Evidencia 4	5%	Reporte de lectura relacionado 1.5, 1.6, 1.7, y1.8.



Evidencia 5	5%	Enumerar las diversas disposiciones legales y convenciones internacionales, relacionadas con el Derecho Internacional
Evidencia 6	25%	. El examen versará sobre los elementos de competencia 6.1 y 6.2
Evidencia 7	10%	Resumen que contenga los -Derechos territoriales del Estado, la. Responsabilidad Internacional de los Estados, los Métodos. Pacíficos de solución de controversias. Y las Sanciones del Derecho Internacional y el dibujo de la extensión territorial del mar en México...
Evidencia 8	5%	Enumerar los Organismos Internacionales, su composición, su propósito y mencionar las funciones de los órganos principales que la componen. .
Evidencia 9	25%	Examen que permite evaluar el grado de aprendizaje.
Total	90%	

8. Producto integrador de aprendizaje de la unidad

1.-10% Caso Práctico Planteado por el facilitador de un problema derivado del tráfico jurídico internacional
--

9. FUENTES DE APOYO Y CONSULTA

- 1 Sepúlveda, César. Derecho Internacional Porrúa. 26ª Edición. México 2009.
- 2 Péreznieto Castro, Leonel. Derecho Internacional Privado. Parte General. Oxford. 9ª Edición. México. 2011
- 3 Péreznieto Castro, Leonel; Silva, Jorge. Derecho Internacional Privado. Parte Especial. Oxford. 2ª Edición. México. 2006.
- 4 Contreras Vaca, Francisco. Derecho Internacional Privado. Parte General. Oxford. 4ª Edición. México. 2009.
- 5 N/A Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. N/A México. 2013.
- 6 Gasca, Eduardo; Piña, Hiram; Olvera, Jorge; Hurtado, Jorge. Diccionario de Términos Jurídicos Universitarios. Porrúa, 1ª Edición. México. 2010.
- 7.-Ortiz, Ahlf, Loretta. Derecho Internacional Público. 3ª Edición. México, 2006.
- 8.-Puente Ejido J., Casos prácticos de Derecho Internacional Público, 3ª. Edición, Salamanca 2001.
- 9.-Harris D.J., Cases and Materials on international Law, Fourth Edition. London 1991
- 10.-Moreno González, Jimena; Barrera Nájera, Guadalupe; López González, Francisco. Derecho Internacional Público. Oxford, 1ª. Edición, México. 2011...