

5 SEMESTRE

D27

METODOLOGÍA DE INVESTIGACION

3 Y5 OPORTUNIDAD

Diagnostico de la investigación jurídica

A. problemas de la investigación jurídica.

1.- Los problemas de la investigación jurídica se clasifican en:

R.- problemas teleológicos, humanos e instrumentales.

2.- Cómo se han generado los problemas teleológicos.

R.- por la imprecisión de los fines de la investigación jurídica y, del derecho como ciencia, que se repite de generación en generación en medio de teorías inconsistentes que desvirtúan la esencia del saber jurídico.

3.- Qué ha generado la falta de un plan general de investigación jurídica sustentado en las necesidades de justicia y seguridad jurídica.

R.- la dispersión de esfuerzos e inaplicabilidad de resultados por el divorcio que aún se mantiene entre las instituciones.

4.- Cuáles son los problemas de carácter humano.

R.- son las deficiencias del sistema educativo, hace falta mayor estímulo para la tarea de investigación.

5.- Cómo se dividen los problemas humanos y explique en que consiste cada uno de ellos.

R.- en intrínsecos son los que se relacionan con la vocación del investigador y sus motivaciones internas. Los extrínsecos se dan en cuanto a motivaciones externas y estímulos a la labor de investigación.

6.- Con qué se relacionan los problemas de carácter instrumental.

R.- se relacionan con la carencia de medios para realizar la labor de investigación o a falta de eficiencia de los existentes, como bibliotecas, centros de documentación información, e instituciones jurídicas.

7.- mencione las alternativas para la elaboración de diseños generales y específicos complementarios de investigaciones jurídicas. (de carácter teleológico).

R.- sería el diseño de un plan nacional de investigación jurídica que coordine los esfuerzos que en forma desarticulada realizan varias universidades e instituciones públicas, privadas y sociales.

8.- Mencione la fecha del acuerdo presidencial publicado en el diario oficial de la federación mediante el cual puede instrumentarse el diseño nacional de investigación jurídica.

R.- el 26 de julio de 1984.

9.- Mencione la alternativa para la selección de investigadores y la aplicación de los resultados de la investigación. (de carácter humano.)

R.- el establecimiento de sistemas de selección rígidos que permita a los mejores participar en la tarea de dar tratamiento científico a los problemas que plantea el desarrollo del derecho como ciencia y en particular la realización de sus valores y principios.

10.-Cuál sería la respuesta al problema de carácter instrumental que ha obstaculizado el desarrollo del derecho como ciencia.

R.- la optimización de recursos disponibles y la correspondiente integración de esfuerzos.

11.- Cómo debe promoverse la tarea de optimizar los recursos y los esfuerzos.

R.- por el ejecutivo federal tomando como referencia los planes nacionales en la materia y el otorgamiento de apoyos y subsidios a universidades e Institutos de Educación Superior estimulando aquellas instituciones educativas con mejores resultados.

1.- Mencione cuáles son los problemas y alternativas de la investigación espontánea.

R.- entre los problemas de la investigación jurídica espontánea podemos destacar el mínimo estímulo a esta actividad por quienes tienen la responsabilidad de promoverla. Y como alternativas: proponemos la creación de un estímulo nacional anual a la mejor obra jurídica producida por los juristas no inmersos en la investigación institucional, cuyo dictamen puede ser producido por el sistema Nacional de Investigadores, mediante la comisión dictaminadora en ciencias sociales y humanidades en México.

2.- Mencione cuáles son las clases de investigación jurídica.

R.- la investigación pura o básica, la investigación aplicada, la investigación documental o indirecta, investigación directa o de campo, investigación libre o espontánea.

3.- Mencione cuál es la investigación pura o básica.

R.- A. Investigación pura o básica; Llamada también básica o fundamental “está encaminada a la elaboración de los postulados abstractos que constituyen el contenido de una ciencia”, se caracteriza por el carácter general de sus postulados sin preocuparse por la aplicación de sus resultados, “persigue las generalizaciones con vistas al desarrollo de una teoría basadas en principios y leyes”.

4.- Mencione cuál es la investigación aplicada..

R.- La investigación aplicada tiene como finalidad poner los postulados generales de la investigación básica o pura al servicio de la solución de problemas o casos concretos, de esta investigación carece la Técnica y la Tecnología. La investigación aplicada busca el conocer para hacer, para actuar, para construir, para modificar”.

5.- Mencione cuál es la investigación documental o indirecta

R. se caracteriza por el empleo predominante de todo tipo de documentos como fuentes de información: registros gráficos, videográficos, radiográficos, iconográficos etc.

“ Se la asocia normalmente con la investigación archivista y bibliográfica; el concepto de documento, sin embargo es más amplio, cubre por ejemplo: micropelículas, microfichas, diapositivas, planos, discos, cintas y películas”.“La investigación documental es aquella que se realiza a través de la consulta de documentos.

6.- Mencione cuál es la investigación directa o de campo.

R.- Investigación directa o de campo

Es más directa, generalmente el investigador entra en contacto más estrecho con el objeto de indagar, “la investigación de campo es la que completa, auxilia y mejora la información documental. Es el trabajo metódicamente realizado para acopiar o recoger material directo de la información en el lugar mismo donde se presenta el fenómeno que quiere estudiarse a donde se realizan aquellos aspectos que van a sujetarse al estudio”. Puede realizarse mediante la encuesta, la entrevista, el cuestionario, el muestreo, las exploraciones, la observación, etc.

Estas dos formas de investigación; documental y de campo o directa, se complementan, siendo recomendable que la documental preceda a la de campo, a fin de evitar fuga de recursos.

7.- Mencione cuál es la investigación libre o espontánea..

R.- **La investigación libre o espontánea**

Es la que realiza en forma particular una persona o un grupo de personas por iniciativa propia y en forma independiente.

No obstante el limitado estímulo para esta clase de investigación, en el área jurídica gran número de obras se han producido dentro de este esquema, y la mayoría de estas se han constituido en libros de texto en algunas materias jurídicas.

8.- Mencione cuál es la investigación institucional.

R.- **Investigación institucional**

Se realiza atendiendo a determinadas directrices y programas de investigación, es la indagación inducida o promovida por las instituciones públicas, privadas o sociales, y particularmente por las instituciones de carácter educativo.

9.- Mencione otros criterios de clasificación.

R.- Existen otros criterios de clasificación como el que sistematiza la investigación jurídica, **en investigación formativa, dogmática, empírica y mixta**. Entre estas clases de investigación destaca la investigación formativa que se realiza con el fin de formar al estudioso del derecho; al abogado, al especialista, al maestro y al doctor en derecho.

10.- En qué fecha se publicó en el Diario Oficial de la Federación, el Sistema Nacional de Investigadores.

R.- 26 de julio de 1984.

11.- Cuales son los objetivos del Sistema Nacional de Investigadores.

R.- 1.- fomentar el desarrollo científico y tecnológico del país fortaleciendo la investigación en cualquiera de sus ramas. Y especialidades, a través, de del apoyo a los investigadores de las instituciones de educación superior y de investigación en México.

2.- incrementar el número de investigadores en activo con que cuenta el país, elevando un nivel profesional.

3.- estimular la eficiencia y calidad de la investigación.

4.- promover la investigación que se realiza en el país, de acuerdo con las prioridades establecidas en el plan nacional de desarrollo.

5.- apoyar la formación de grupos de investigación en las entidades federativas del país.

6.- contribuir en la investigación de sistemas nacionales de información científica y tecnológica por disciplina, que incrementen y diversifiquen los servicios vigentes actualmente.

12.- Cuáles son las instituciones que pueden participar al instituto nacional de investigadores.

R.- los investigadores de las instituciones de educación superior y de investigación del sector público y del sector privado.

13.- Cuáles son los fines de la investigación jurídica.

R.- FINES GENERALES DE LA INVESTIGACION JURIDICA

A.- Realización de los valores del derecho

B.- El desarrollo de derecho como ciencia

C.- El bien del ser humano

D.- La búsqueda de la verdad

E.- La realización de la paz y la armonía de la humanidad

F.- La dignidad humana y el amor

14.- .DIAGNOSTICO DE LA INVESTIGACION JURIDICA

A.- Problemas

1. Problemas de carácter teleológico
2. Problemas de carácter humano
3. Problemas de carácter instrumental

B.- Alternativas

1. Elaboración de diseños generales y específicos complementarios de investigación en el área jurídica.
2. Selección de investigadores y aplicación de los resultados de investigación.
3. Optimización de recursos disponibles y articulación de esfuerzos.

C.- Problemas y alternativas de la investigación espontanea

1. Problemas; ausencia de estímulos.
2. Alternativa; estímulo anual a la mejor obra jurídica con aplicación inmediata.

15.- Menciona las 5 etapas del proceso de la investigación jurídica:

- La definición del objeto de la investigación
- La programación y determinación de contenidos y medios
- La realización y desarrollo de la investigación
- La concentración y registro de contenidos
- La etapa de la revisión final y aplicación de los resultados

16.- Mencione el concepto del objeto de investigación.

R.- la precisión de los fines.

17.- Menciona los 4 momentos del proceso de la investigación:

R.- pueden considerarse 4 momentos

1. La observación del fenómeno socio-jurídico su descripción y delimitación
2. Planteamiento del problema y sus causas
3. La formulación del hipótesis
4. La determinación del tema y subtemas de los que analizamos por separado

18.- Capacidad que debe de tener el investigador?

R.- Debe tener la capacidad para encontrar lo esencial y eliminar lo accidental, ser imparcial es decir... a coger los hechos tal y como se presentan sin alterarlos por ningún motivo, ser exacto, fiel y objetivo.

19.- Define fenómeno.-

R.- Son acontecimientos o procesos que se presentan a un sujeto, que es quien capta por medio de los sentidos... es todo aquello que forma parte de la realidad es un hecho.

20.- Sig. De "Acontecimientos"

R.- Es algo que se da en el espacio tiempo...ejemplo: un huracán... la ocurrencia de una idea.

21.- Que son los Procesos

R.- "Son una secuencia temporalmente ordenada de acontecimientos":-

21.- Qué método podemos emplear para la formulación de una hipótesis.

R.- el método inductivo y el deductivo.

22.- En qué consiste el método deductivo?

R.- Cuando el problema planteado nos induce a una hipótesis general que puede enriquecerse con hipótesis secundarias.

23.- En qué consiste el método inductivo?

R.- Cuando a partir del problema planteado surgen una gran cantidad de interrogantes que nos inducen a la formulación de varias hipótesis de trabajo de que juntos nos ayudan a formular la hipótesis central.

23.- Cuales son las dos fases de la programación y determinación de contenidos y media.

R.- la elaboración del guión inicial o proyecto de índice y análisis de la experiencia acumulada sobre la materia, y la selección y organización de los medios para la investigación; tiempo, fuentes, recursos e instrumentos para la comprobación de hipótesis.

24.- En qué consiste la técnica de lluvia de ideas?

R.- Consiste en alistar rubros e ideas entorno al objeto de la investigación para después ordenarlas sistemáticamente hasta lograr guion o proyecto e índice separado.

24 bis.- Cuáles son los tres momentos para la realización y desarrollo de la tarea indagatoria (tercera etapa)

R.- la captura sistemática de informaciones a través de fichas de contenido de aplicación de los instrumentos, técnicas, métodos y demás medios previstos para la investigación y de todas las actividades y mecanismos requeridos para la comprobación de hipótesis.

25.- Por que es importante la captura sistemática de información.

R.- es donde sistematiza y analiza conforme al guión inicial con el propósito de facilitar la redacción y clasificación de los contenidos.

25.- Menciona el contenido de la presentación;

- a. La portada
- b. Los datos editoriales y de derecho de autor.
- c. Las preliminares
- d. La dedicatoria
- e. El índice
- f. El prologo
- g. La introducción

25 bis.- Cómo deben ser los datos generales.

R.- deben aparecer en toda la obra los más comunes son los referente al autor o autores, a la editorial a la traducción y el lugar.

26.- Es parte de la presentación y en consecuencia debe incluirse al principio de la obra.

R.- el índice.

26.- bis Qué es el prologo.

R.- es denominado con las palabras de prefacio, presentación proexio, exordio, palabras al lector, advertencia y puede omitirse siempre y cuando no se margine el planteamiento general o introducción.

26.- parte importante del trabajo y primera en leerse

R.- introducción.

27.- Qué es necesario para una adecuada clasificación.

R.- Tener presente los lineamientos del método sistemático así como una valoración global de la materia que se investiga.

27 bis.- Cómo es la clasificación del sistema convencional (viene siendo la forma en que tú vas a estructurar tu marco teórico. Con sistema de números romanos, arábigos, letras mayúsculas o minúsculas etc.)

R.- números romanos I II, IV, etc.

Letras mayúsculas A; B; C;

Números arábigos, 1,2,3,

Letras minúsculas a, b, c,

Números arábigos en incisos I).-

Letras minúsculas en incisos a).- b).-

28.- Define conclusión;

R.- Contiene el resultado concreto de la investigación, no la repetición de contenido expresados en el desarrollo del tema.

29.- mencione la revisión final y aplicación de los resultados.

R.- revisión formal y material de los resultados. Armonización de los componentes. Aplicación de los resultados.

III. LAS OBRAS JURIDICAS COMO RESULTADO DE LA INVESTIGACION

28 bis En qué consiste una reseña.

28.- Consiste “en el informe sobre el contenido y calidad de un libro o artículo después de haberlo leído en su totalidad, debe hacerse mediante una exposición sumaria con extensión de 3 a 5 cuartillas tamaño carta doble espacio. El estrecho margen fijado obliga a determinarse en lo fundamental.

R.- La Reseña

29.- Menciona los tipos de reseña;

R.- Bibliográficas, hemerográficas, legislativas, jurisprudenciales, de curso, de conferencia

30.- Cual es la reseña legislativa?

R.- se anota como rubro; la ley, reglamento o modificación que se reseña-, la fecha de publicación en el diario oficial o periódico oficial correspondiente, el lugar y la pagina.

31.- Es le informe sobre los contenidos y valoración de los originales “es la noticia o reseña de una obra literaria o científica”

R.- La recesión

32.- en qué consiste el diseño y la producción jurisprudencial.

R.- es el resultado de la investigación jurídica que se refiere a los casos concretos del contexto socio-jurídico.

33.- en qué consiste el diseño jurisprudencial.

R.- es el criterio sobre un problema jurídico establecido por una pluralidad de sentencias concordes y el conjunto de las sentencias de los tribunales y doctrinas que contienen

34.- E n que consiste los proyectos y resoluciones jurisdiccionales

R.- La tarea de los proyectistas tiene especial relevancia para la administración de justicia en virtud de que los proyectos jurisdiccionales generalmente se transforman en resoluciones. Y las resoluciones jurisdiccionales pueden adoptar el carácter de resoluciones jurisdiccionales interlocutorias y resoluciones jurisdiccionales de fondo.

35.- Es la decisión o fallo que dictan los árbitros o amigables componedores”.

R.- Los Laudos

36.- Define convenios:

R.- Son resultados de investigación jurídica muy generalizados ya que en su conformación deben reunirse determinados elementos para su validez.

37.- Es la opinión y juicio que se forma o emite sobre una cosa?

R.- El dictamen

38.- “Es el escrito, generalmente breve en el que se expone, analiza y comenta un tema sin la extensión ni profundidad que exige el tratado o manual”?.

R.- El ensayo

39.- Son resultados de la investigación que aparece principalmente en revistas, periódicos, y obras colectivas pueden adoptar la forma de ensayos ponencias comunicaciones etc.?

R.- El artículo

40.- Son puntos de vista que se exponen en eventos académicos y que en forma muy semejante a los artículos son publicados principalmente en memorias?

R.- La ponencia

41.- “Es la descripción y tratado especial determinada parte de una ciencia, o de algún asunto en particular”.?

R.- La monografía

42.- Son los trabajos de investigación que sostiene puntos de vista concretos sobre una materia determinada?

R.- **Tesis**

43.- Es el libro en que se compendia lo más esencial de una materia?

R.- El manual

44.- Es la “breve y sumaria exposición oral o escrita de los más substancial de una materia ya expuesta totalmente”?

R.- El compendio

45.- Es “el estudio completo, arquitectura y riguroso que pretende entregar toda la sabiduría existente sobre un tema”?

R.- El tratado

46.- Es la producción jurídica que tiene por objeto dotar de elementos técnicos jurídicos a quien tiene la responsabilidad de tomar decisiones sobre determinada materia?

R.- Informe técnico

47.- Expresa la evaluación técnico-jurídica de un dato, de un caso o de un proceso que implica una exhaustiva preparación profesional de quien lo emite?

R.- Dictamen técnico jurídico

48.- Compendia las voces técnicas más usuales en materia jurídica?

R.- El diccionario jurídico

49.- Comprende todos los temas existentes sobre materia jurídica?

R. La enciclopedia jurídica

CAPITULO TERCERO

LA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA DEL DERECHO

50.- Define metodología

R.- Es el tratado del método, la descripción, el análisis y la valoración crítica de los métodos de investigación.

51.- Clasificación de metodología:

R.- Se clasifica en metodología general y metodología especial

52.- Define metodología general

R.- “Es la parte de la lógica que estudia los trabajos científicos... comprende, por lo tanto todos los procedimientos comunes a todas las ciencias para adquirir y comunicar conocimientos científicos”

53.- Define metodología especial

R.- Estudia los métodos particulares de los diversos apartados del saber. Haya tantas metodologías especiales, como ramas del saber.

54.- **Concepto de método**

R.- Es el camino a seguir para lograr un fin determinado, es “la manera de alcanzar un objetivo”.

55.- **concepto de técnica.**

R.- se conforma con el conjunto de reglas para hacer algo con menor esfuerzo y mejores resultados, en la medida que el conjunto de reglas se mejore, en esa medida obtenemos mejores resultados para el conocimiento universal.

56.- concepto de metodología del derecho.

R.- es la parte lógica que tiene por objeto el estudio de los métodos específicos de la ciencia jurídica y los generales aplicables al derecho en el contexto de la teleología y la axiología jurídica.

57.- mencione la clasificación de la metodología del derecho.

R.- metodología doctrinal. Metodología legislativa, procesal, metodología para la ejecución de las disposiciones jurídicas. Metodología jurisprudencial, metodología de informática, metodología del derecho.

58.- metodología doctrinal es para la creación y reelaboración de los contenidos y principios del derecho.

59.- Metodología legislativa para la creación y modificación de las normas jurídicas.

60.- metodología procesal para la interpretación complementación y aplicación de las normas jurídicas.

61.- metodología jurisprudencial para la creación y modificación de la jurisprudencia.

62.- metodología informática para la información y divulgación del derecho y metodología docente para enseñanza aprendizaje del derecho.

63.- metodología del derecho para su cultivo exhaustivo y su inclusión en planes de estudio

64.- cuáles son los principales métodos generales aplicables a la investigación jurídica.

- A. Método intuitivo.
- B. Método discursivo.
- C. Método sistemático.
- D. Método deductivo.
- E. Método inductivo.
- F. Método analógico o comparativo.
- G. Método histórico.
- H. Método dialéctico.**
- I. Científico.
- J. Método fenomenológico.

65.- cuáles son las reglas que elaboró descartes.

Capítulo cuarto

LOS INSTRUMENTOS FUNDAMENTALES PARA TODA INVESTIGACION JURIDICA

1. Menciona los instrumentos fundamentales para una investigación

- las fichas,
- las citas
- las notas

2. ¿Cuál es el concepto de una ficha?

- la ficha es un instrumento indagatorio mediante el cual se capturan y se sistematizan los contenidos de la investigación y las fuentes correspondientes; es una cedula de cartulina o papel en la que se consignan ciertos datos o señales de libros, documentos o personas y que se guarda, clasificada alfabéticamente con otras en ficheros.

3. ¿Cuáles son los distintos tipos de fichas?

- a) las de referencia a fuentes
- b) las de contenido o también llamadas fichas de trabajo

4. Como se pueden subclasificar las fichas de referencia a fuentes?

- Fichas bibliográficas,
- hemerograficas,
- de archivo,
- videográficas,
- audiograficas,
- icnográficas,
- de observación científica,
- de testimonio oral y escrito.

5. Como se pueden subclasificar las fichas de trabajo o contenido?

- Textuales, de resumen, de reseña o informe, de recensión, y mixtas.

6. Menciona algunas de las características de la ficha de trabajo o de contenido.

- constituye el instrumento indispensable en la tarea de la investigación.
- puede emplearse en la investigación documental y en la investigación directa o de campo
- se construye como una parte que debe integrarse dentro de un sistema de investigación previamente estructurado

7. Como se integra la ficha de trabajo?

- en la parte superior el tema y subtema y en algunos casos el numero de clasificación o capitulo
- en la parte superior derecha, la referencia o datos de la fuente de investigación autor, obra, editorial, página y localización.
- en la parte media inferior el contenido en una o varias cedulas

8. Menciona el concepto de citas

- consiste en la exposición que hace una persona de las ideas que ha tomado de otra, las citas estan estrechamente vinculadas en las fichas de contenido y a las notas de fuentes de investigación

9. Cuáles son los tipos de citas?

- a) Las textuales, las de resumen
- b) las de reseña de informe,
- c) las de recensión o comentario, y las mixtas.

10. Tipos de citas textuales

- a) Las continuas, que son las que se presentan sin interrupción del texto,
- b) Las discontinuas son las que se integran con diversos párrafos o partes de una misma fuente.

11. Cuando se emplean las citas de resumen?

- Cuando la discontinuidad de la cita textual sea repetida más de tres veces.

12. Cuál es la cita de reseña?

- Es la que plasma la información breve sobre los contenidos de la fuente investigada.

13. Como se constituyen las citas de recensión?

- Se constituyen con la información y valoración analítica y crítica de los contenidos de la fuente consultada.

14. Como se integran las citas mixtas?

- Se integran con contenidos textuales y comentarios a los mismos lo que permite una permanente valoración y confrontación de puntos de vista sobre el objeto de la investigación

15. Menciona el concepto de nota

- Es la advertencia, comentario o explicación que en impresos o manuscritos va fuera del texto

16. Como se clasifican las notas?

- a) notas de ampliación de texto
- b) notas de referencia a fuentes de información

17. Cuáles son las modalidades de las notas?

- En cuanto a su colocación.
- En cuanto su clasificación
- en cuanto a la anotación de la fuente

18. Explica la modalidad sobre su colocación

- Las notas pueden insertarse a pie de página, al final de capítulo y al final de la obra, es recomendable usarlas para obras con pocas fuentes de investigación.

19. Explica las modalidades sobre la forma de anotación de la fuente.

- notas de repetición discontinua. El uso en el caso de notas, ya incluidas de referencia discontinua con variable o sin variable de página
- El uso en el caso de notas continuas
- Las notas de referencia indirecta
- Notas de referencia cruzada

20. Explica las notas de repetición discontinuas

- Se usa cuando es necesario emplear notas ya incluidas, la repetición se hace en forma abreviada.

21. Explica el uso de las notas continuas

- Es cuando la misma fuente se cita en forma continua procede el uso de las expresiones IBIDEM, para no repetir todos los elementos de la nota

22. Concepto de IBIDEM

- La palabra IBIDEM en índices notas o citas de impresos o manuscritos se usa con su propia significación de allí mismo o en el mismo lugar

23. Explica las notas de referencia indirecta

- Las referencias a fuentes indirectas pueden ser secundarias, terciarias, etc. Se llaman secundarias cuando entre el investigador y la fuente original es solamente una fuente intermedia, que es la consultada, si hay mas de una se llama terciaria y así sucesivamente

24. Cuáles son las notas de referencia cruzadas?

- son las que remiten de uno a otro lugar del trabajo cuando se necesita exponer un tema en diferentes partes del mismo. Su uso evita el desarrollo repetitivo de una misma idea, las referencias se hacen mediante las expresiones “supra e infra”

25. Explica la modalidad de investigación de campo

- En la investigación de campo las notas por lo general pueden ser de observación científica, o de testimonio oral o escrito; en ambos casos su función es mostrar la fuente directa.