



UANL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA

Área Curricular Formación General Universitaria

Datos de identificación

Nombre de la asignatura: Ética, sociedad y profesión

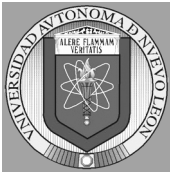
Semestre ó etapa: de 7° a 10° semestre Créditos: 6

Responsables del diseño: ¹Dr. Miguel de la Torre Gamboa y ²Mtra. Guadalupe Chávez González

Fecha de elaboración: Semestre agosto / diciembre 2006 Fecha de la última actualización: enero / agosto de 2007

Contribución de la asignatura a las competencias generales:

- Propiciar en los estudiantes la aceptación, compromiso y respeto a la diversidad social y cultural.
- Fortalecer el compromiso profesional y humano frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y lo global.
- Práctica de la reflexión ética y ejercicio de los valores promovidos por la UANL tales como verdad, solidaridad, responsabilidad, libertad, justicia, equidad y respeto a la vida.
- Fomentar en los estudiantes capacidades para el trabajo inter, multi y transdisciplinario.
- Desarrollar habilidades para reconocer las amenazas al entorno social y ecológico desde los ámbitos profesional y humano.
- Capacidad para integrarse en saturaciones sociales y profesionales cambiantes e inesperadas.
- Capacidad de ejercicio de un liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales.
- Impulsar capacidades para la resolución de problemas éticos y la adecuada toma de decisiones.



UANL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA

Competencias particulares de la asignatura:

- Comprender los aspectos fundamentales de la reflexión ética que permiten la identificación y valoración de problemas éticos de la actualidad y de la profesión, así como la toma de decisiones éticas razonadas y pertinentes.
- Reconocer las diferentes posturas y enfoques éticos que son influyentes en la cultura occidental.
- Comprender las implicaciones éticas que tienen los cambios en el entorno natural y socio-cultural en el ejercicio de las profesiones.
- Ampliar la comprensión sobre la creciente complejidad moral del mundo, identificando los campos de debate o tensión.
- Analizar los nuevos enfoques que ofrecen las éticas aplicadas en general y la ética profesional en particular en la solución de los dilemas éticos de la realidad actual.

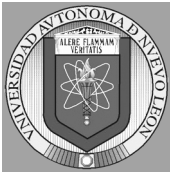
Unidad de aprendizaje 1: La ética y su relación con la Filosofía

Unidad de aprendizaje 2: La ética en la cultura occidental

Unidad de aprendizaje 3: Los cambios socio culturales y las profesiones

Unidad de aprendizaje 4: Los problemas éticos de las nuevas sociedades

Unidad de aprendizaje 5: Las éticas aplicadas y sus condiciones de posibilidad en la sociedad actual



UANL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE DERECHO Y CRIMINOLOGÍA

Bibliografía:

- Bilbeny, Norbert (2000) *Aproximación a la ética*. 2ª. Edición. Barcelona: Ariel
- Cortina, Adela (2003a) *Ética Sin Moral*. Madrid: Editorial. Tecnos.
- Cortina, Adela y GARCÍA-MARZÁ, Domingo. Eds. (2003) *Razón pública y éticas aplicadas*. Madrid: Editorial Tecnos.
- Herrera Guido, Rosario. coord.. (2006) *Hacia una nueva ética*. México: Siglo XXI y Universidad Michoacana.
- Kisnerman, Natalio (2001) *Ética ¿Un Discurso o una práctica social?.* Argentina: Editorial Paidós
- Kliksberg, Bernardo (2005) *Más ética más desarrollo*. Argentina: Editorial SEI 2004.
- Olivé, León (2000) *El bien, el mal y la razón. Facetas de la ciencia y de la Tecnología*. México: Editorial Paidós.
- Rodríguez Lozano, V. Et al.(1998) *Ética* . México: Editorial Pearson.
- Sánchez Vidal, Alipio (1999) *Ética de la intervención Social*. España: Editorial Paidós.
- Sánchez Vázquez, Adolfo (2006) *Ética*: México: Editorial Gráficas Monte Albán
- Área Curricular Formación General Universitaria
- Aprobado por el H. Consejo Universitario, el 9 de junio de 2005

Vo. Bo.

Comité Técnico Académico
Dirección de Estudios de Licenciatura